

Evento de Inauguración y de Aprendizaje de *Obra*

Actas

Auspiciado por:
la International Youth Foundation

y

The Private Sector Organisation of Jamaica

En colaboración con:
La Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



This program was made possible in part by the generous support of the American People through the United States Agency for International Development (USAID) through Cooperative Agreement No. EPP-A-00-08-00006-00. The views expressed by the author of this publication do not necessarily reflect the views of the United States Agency for International Development or the United States Government.

RESUMEN EJECUTIVO

El Evento de Aprendizaje e Inauguración de Obra, organizado por la *International Youth Foundation* y por la Organización del Sector Privado de Jamaica (PSOJ, por sus siglas en inglés) se celebró en Kingston, Jamaica, del 12 al 14 de abril de 2010. El apoyo para la realización del evento y para el Programa Obra en general lo proporciona la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

Concurrentes y objetivos

Los más de setenta participantes que asistieron al taller de aprendizaje de dos días y medio de duración fueron expertos de instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil de Colombia, República Dominicana, El Salvador, Guatemala, México, Perú y Santa Lucía. También participaron autoridades de alto nivel del BID y de Naciones Unidas así como funcionarios de USAID de Jamaica, Barbados, Guatemala y Washington. Los jóvenes participantes de Estados Unidos, Guatemala, Jamaica y Perú también jugaron un papel muy valioso en los debates.

Los objetivos generales de la reunión fueron:

- Examinar el contexto socioeconómico y los desafíos que enfrenta la juventud de la región de América Latina y el Caribe (LAC).
- Analizar los principales obstáculos y oportunidades para los jóvenes.
- Crear un lenguaje común en torno a la población meta, un entendimiento común acerca de los principales elementos del programa Obra y los componentes principales de una visión unificada de todos los países.
- Explorar el tema de las alianzas multisectoriales y las estrategias para triunfar.
- Aprender el uso de mensajes positivos para alcanzar al público al que va dirigido y al público en general.
- Preparar los elementos iniciales de los Planes de Acción de las Alianzas a desarrollarse en las tres alianzas subregionales: el Caribe, América Central y América del Sur.

Los participantes manifestaron que las metas citadas anteriormente se cumplieron y que el evento fue especialmente útil, dado que aportó una oportunidad para aprender e intercambiar puntos de vista sobre los problemas que enfrenta la juventud de la región. El evento también les ofreció a los participantes la posibilidad de reflexionar sobre el extraordinario potencial que posee la juventud y sobre cómo expresar mensajes nuevos y concretos que puedan contrarrestar los estereotipos negativos. Además, los participantes también tuvieron la oportunidad de construir y fortalecer relaciones dentro de las nuevas alianzas subregionales recientemente formadas, así como con otras organizaciones de la región, de intercambiar perspectivas y experiencias sobre lo que está y lo que no está funcionando bien y de sentar las bases para continuar el diálogo y la colaboración con los socios.

Inauguración y discurso de apertura

El evento de inauguración del 14 de abril se realizó con el objeto de informar a los miembros de los sectores público, privado y de la sociedad civil de Jamaica, así como al público en toda la región de América Latina y de Estados Unidos sobre la visión y los objetivos de la iniciativa Obra. El Honorable Bruce Golding, Primer Ministro de Jamaica, pronunció un discurso de apertura muy positivo. El Primer Ministro dirigió sus palabras a aquellas personas dentro del público que trabajan con jóvenes y se dedican a garantizar que la juventud esté preparada para el mundo laboral y para la vida. Recordó que cuando él visita escuelas, nota el brillo en los

ojos de los niños de ocho y nueve años de edad cuando corren en el patio de recreo. Los comparó a muchos adolescentes de 15 a 19 años de edad, señalando que a menudo ya han perdido esa chispa. Invitó al público a reflexionar y a trabajar más, para garantizar que los jóvenes mantengan su energía, creatividad y entusiasmo por la vida y a ofrecer oportunidades que los jóvenes aprovechen. Durante la inauguración, cada una de las Secretarías de las alianzas del Caribe, América Central y América del Sur habló sobre los compromisos realizados durante los dos primeros días del evento.¹ Los socios miembros del Caribe propusieron establecer plataformas nacionales para ayudar a fortalecer y profundizar el diálogo sobre la juventud, garantizar una participación importante del sector público, privado y de la sociedad civil y mejorar los servicios para los jóvenes. La alianza de América del Sur señaló que las próximas elecciones en Perú ofrecían una valiosa oportunidad para promover los temas de la juventud y dar prioridad a los debates orientados hacia la juventud, al garantizar que los candidatos se comprometan a abordar temas que afecten a los jóvenes. Además, realizaron un compromiso específico de utilizar a los medios sociales como instrumento eficaz para destacar las experiencias transformativas de los jóvenes, trasmítir una imagen positiva de la juventud y llamar la atención sobre los desafíos que los jóvenes enfrentan.

Contexto: jóvenes en riesgo

Los participantes de la conferencia presentaron las deliberaciones dentro de un contexto regional. Por ejemplo, los jóvenes de toda la región enfrentan importantes problemas de desempleo (2-3 veces más alto que el de los adultos), falta de educación de calidad, grandes desigualdades de ingresos y niveles de delincuencia y violencia desmesurados. Estos problemas se hacen aún más importantes debido al “contingente masivo juvenil”, con una alta proporción, a veces una mayoría, de la población de los países latinoamericanos y del Caribe de menos de 30 años de edad. En particular, el Banco Mundial considera que más de la mitad de los jóvenes de la región se encuentra “en riesgo”. Esos jóvenes, señalaron los participantes, se perciben a menudo como “problemas” para resolver en vez de percibirse como un capital y recurso económico que es necesario explotar, como población necesitada que es necesario ayudar en lugar de como socios importantes que pueden aportar ideas, especialmente en la planificación de proyectos para la juventud. Los talentos y la energía de los jóvenes a menudo se desaprovechan, dando lugar a que muchos se encuentren desocupados, fuera del ámbito escolar y sin trabajo. Los orígenes de estos problemas comienzan a aparecer más temprano en la vida, cuando los niños crecen en hogares violentos o en vecindarios donde las pandillas abundan. Los estudios indican que las probabilidades de que los jóvenes formen parte de las pandillas aumentan cuando hay antecedentes de violencia doméstica y más aún cuando los índices de deserción escolar o de desempleo son altos.

Estos son aspectos que la sociedad puede atender: en el hogar, en la escuela, en institutos de capacitación y aún en la calle. Por ejemplo, si la calle es el lugar de reunión de los jóvenes, las organizaciones pueden llevar programas artísticos, deportivos, de espaciamiento y culturales a ese lugar. Además, si la enseñanza del sistema educativo no le aporta a la juventud los conocimientos que necesita para triunfar en la vida, las organizaciones deben ejercer presión para lograr cambios sistémicos de manera que los jóvenes representen una oportunidad para fomentar el progreso social más que un riesgo de descontento social.

Los jóvenes necesitan orientación, herramientas, programas y la presencia de adultos dedicados que los ayuden a tomar decisiones sanas y productivas. Esto fue destacado por los valiosos testimonios de cinco

¹ Las organizaciones de secretarías, que dirigen las alianzas en el terreno, son las siguientes: para el Caribe, *Private Sector Organization of Jamaica*, PSOJ [Organización del Sector Privado de Jamaica], una asociación empresarial; para América Central, DEMOS, un grupo de expertos no gubernamentales orientados hacia los derechos de las minorías y de la juventud y hacia la concienciación de la gente, y para América del Sur, CEDRO, una organización sin fines de lucro dedicada principalmente a combatir el uso de drogas así como a tratar otros temas que enfrentan los niños y los jóvenes, tal como la explotación de menores.

jóvenes que hablaron sobre la dura realidad de sus vidas, así como sobre el desafío que significa poder tomar decisiones acertadas. Con el tiempo, todos ellos triunfaron pero con dificultades. Algunas personas hablaron sobre la conexión con las pandillas mientras que otros hablaron sobre la pérdida de miembros de la familia a causa de la violencia. Estos cuatro hombres trabajan actualmente con jóvenes en riesgo y pueden dar testimonio de los desafíos que enfrenta la gente joven. Hablaron apasionadamente acerca de la necesidad de encontrar soluciones creativas para alcanzar y educar a los jóvenes y mantenerlos en el sistema educativo. Su llamado fue claro: cambiar la mentalidad, combatir el estigmatismo, ampliar nuestro modo de pensar, invertir en formas de educación no tradicionales y acercarse a los jóvenes en el lugar donde están y no donde nosotros creemos que deberían estar.

Cumbre de las Américas y Programa Obra

El llamado del Presidente Obama en ocasión de la Cumbre de 2009 impulsó la formación de alianzas más fuertes en la región, especialmente dado que otros líderes del hemisferio están de acuerdo en promover “alianzas educativas para los jóvenes en riesgo.” Estas alianzas ofrecen promesas reales de reunir a los principales protagonistas, utilizando sus fortalezas y recursos, para ejercer influencia sobre los temas de desarrollo de la juventud. En el evento, esta capacidad de influir fue destacada por el representante de Jamaica ante la OEA, Joan Neil, la directora de la Misión de USAID en Jamaica, Karen Hilliard y el Encargado de Negocios de la Embajada de Estados Unidos, Isiah Parnell, así como por el Director de la Oficina de Diplomacia Pública del Departamento de Estado, John Dickson. Todos ellos pusieron de manifiesto el compromiso de sus instituciones con el cumplimiento del mandato general de la Cumbre así como de promover el Programa Obra y de contribuir al éxito del mismo.

El cumplimiento de una promesa del gobierno estadounidense en la cumbre se materializó el año pasado a través de conversaciones entre funcionarios de la Casa Blanca, del Departamento de Estado y de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) para poner en funcionamiento el mandato de la Cumbre. Posteriormente, USAID trabajó con la IYF para desarrollar el Programa Obra: una iniciativa piloto para trabajar en países con grandes desigualdades y cifras elevadas de jóvenes desempleados y en riesgo. Tres alianzas multisectoriales, en el Caribe (basado en Jamaica), América Central (Guatemala) y América del Sur (Perú) aspiran a lograr un efecto real en los jóvenes, con resultados tangibles en materia de servicios, programas y políticas.

Formación de alianzas

Los participantes se beneficiaron de un sinnúmero de experiencias y lecciones aprendidas en formación de alianzas. Las alianzas deben ser flexibles y responder a las necesidades de sus miembros. Los modos de expresión deben ser variados y adaptados a necesidades específicas, y deben existir planes de trabajo estructurados, estrategias de comunicación y una masa crítica de participación y apoyo de parte de los miembros. Las alianzas deben realizarse como soluciones beneficiosas para todos los miembros, dado que cada uno de ellos contribuye con algo valioso y obtiene beneficios a través de las fortalezas y recursos de los demás. Un tema común entre las experiencias presentadas fue el aprendizaje, es decir, la necesidad de intercambiar lecciones, tales como mejores prácticas y generar un debate acerca de lo que funciona y lo que no funciona en materia de desarrollo de una juventud positiva. Otros elementos para que las alianzas sean exitosas son: confianza, comunicación clara, responsabilidades y funciones bien definidas y tener presente un objetivo final concreto desde el comienzo. También debe entenderse que el éxito o el fracaso dependerán de la envergadura de las instituciones que forman la alianza, incluidas organizaciones no tradicionales como los ministerios de trabajo, ministerio de seguridad, los medios, universidades y grupos de expertos, y lo que es más importante aún, una fuerte representación del sector privado. Finalmente, el éxito dependerá de la capacidad de los socios de trabajar bien juntos y de hacer uso de las fortalezas de cada uno.

Una vez que se describió el enfoque estratégico de Obra y el papel de las secretarías, los socios comenzaron a pensar extensamente acerca de lo que la alianza podría lograr en el ámbito subregional y nacional y a comprometerse institucionalmente a realizar acciones concretas. Los participantes comprendieron que estas

acciones no sólo concordaban con algunas de las actividades que están en marcha en la actualidad, sino que se expanden más allá de estas actividades para mejorar, expandir y aumentar en escala y efecto. Se presentaron elementos de proyectos de planes y se formularon y presentaron resúmenes de los mismos en la inauguración, tal como se indica anteriormente.

Un tema común en toda la región de América Latina y el Caribe es combatir la imagen negativa que se ha formado alrededor de los jóvenes en situación de riesgo, a través de la transmisión de mensajes positivos. El desarrollo de capacidades, así como la creación de ideas y la definición de estrategias en materia de métodos de comunicación generaron una serie de ideas sobre cómo orientarse a determinado público, tales como funcionarios públicos, líderes de opinión, empresarios, los propios jóvenes, a fin de romper el ciclo de la continua estigmatización. Se desarrollaron mensajes de urgencia, importancia, perspectiva y pasión y se iniciaron planes de estrategias de comunicación para desarrollarse aún más a medida que las alianzas formulen sus planes y estrategias.

Conclusión

La juventud es un recurso y un bien importante en nuestra sociedad y el éxito del desarrollo de su potencial dependerá de nuestra capacidad de mejorar la educación, aumentar las oportunidades de empleo y abordar temas críticos tales como la prevalencia de la violencia. Muchos programas y políticas para promover el desarrollo positivo de la juventud tienen efectos positivos, si bien falta el esfuerzo concertado y la coordinación. La atención de estos problemas por medio de alianzas multisectoriales es un enfoque con un gran potencial de aumentar el efecto, la sostenibilidad y el alcance. Este enfoque también ayudaría a acelerar el aprendizaje y a determinar las mejores prácticas. Durante el taller, las alianzas recientemente formadas en el Caribe, América Central y América del Sur implantaron elementos clave para aumentar la colaboración, fortalecer las alianzas y afectar a los jóvenes de una forma significativa y escalable.

Los resultados del taller se introducirán directamente en el proceso de desarrollo de la alianza en los próximos meses, a medida que las tres Secretarías conduzcan la formulación e implementación de los Planes de Acción de la Alianza y que se celebren eventos similares en Guatemala y Perú.

DESCRIPCIÓN DE LAS SESIONES²

Lunes, 12 de abril de 2010

Palabras de bienvenida

- Kate Raftery, Vicepresidenta de Educación y Ciudadanía, IYF
- Joseph Matalon, Presidente, Organización del Sector Privado de Jamaica
- Karen Hilliard, Directora de Misión, Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional/Jamaica
- Alphansus Davis, Asesor Principal en Educación, Ministerio de Educación Jamaica



Kate Raftery dio la bienvenida a los participantes de la conferencia subrayando la importancia del Programa *Obra* para la juventud de la región de América Latina y el Caribe (LAC). *Obra* responde a un llamado a la acción del Presidente Obama en ocasión de la Cumbre de las Américas de 2009 en Puerto España, Trinidad y Tobago, para construir y fortalecer las alianzas en la región de América Latina y el Caribe a fin de garantizar que los jóvenes en riesgo tengan acceso a oportunidades educativas y laborales en la economía actual. La señora Raftery dijo que este programa es muy pertinente en este momento de la historia dado que más de cien millones de personas en la región de América Latina y el Caribe tienen menos de 30 años de edad. Los principales objetivos de *Obra* son: crear alianzas, mejorar y elevar las oportunidades de trabajo y los resultados en materia de educación para la juventud, así como recopilar y disseminar mejores prácticas entre los socios y otras organizaciones importantes.

Los países participantes en este proyecto se eligieron en función del firme compromiso con el desarrollo positivo de la juventud que los mismos demostraron. El concepto de *Obra* es facilitar el trabajo en conjunto de los sectores público, privado y de la sociedad civil para crear más oportunidades para la juventud en riesgo, especialmente oportunidades laborales y educativas. Un concepto importante en el que las alianzas deben hacer hincapié es “la necesidad de llevar a los jóvenes hacia donde ellos desean ir y no hacia donde nosotros los queremos llevar” (citando a un observador). Es necesario conocer las necesidades y aspiraciones de los jóvenes a través de su participación directa en el proceso de desarrollo.

² Puede encontrar la agenda y lista de participantes en el anexo al final de este documento.

El objetivo de la conferencia fue prestar atención a muchos temas importantes, tales como, determinar las características que garanticen una alianza público-privada eficaz, la evaluación de los puntos fuertes de cada organización y cómo podría contribuir a la alianza de *Obra*. Además, la Organización del Sector Privado de Jamaica (PSOJ) fue elegida como Secretaría para conducir y guiar el programa *Obra* en el Caribe durante los próximos dos años. La función de la PSOJ es crear una alianza dinámica, con base en Jamaica pero que cubra la subregión del Caribe, para aumentar las oportunidades educativas y laborales de la juventud.

Joseph Matalon, Presidente de la PSOJ, dio la bienvenida a los invitados y a los participantes de la conferencia y les deseó a todos una estadía agradable en Jamaica. Destacó la clara necesidad de construir alianzas fuertes para lograr un crecimiento económico vigoroso. El señor Matalon hizo un llamado a la colaboración entre los gremios, empresas y la sociedad en general para apoyar a la juventud. Señaló que los jóvenes tienen el doble de probabilidades de estar desempleados en comparación a los adultos y que las empresas y la sociedad deben compartir la responsabilidad de reducir esa disparidad y participar en la capacitación de los jóvenes con las técnicas que se necesitan en el siglo XXI.

Karen Hilliard, Directora de la Misión de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) en Jamaica, se refirió al estado actual de la juventud en Jamaica y destacó la necesidad de trabajar con los jóvenes y de prepararlos mejor para la vida, el trabajo y la educación. El treinta y cinco por ciento de la población jamaiquina tiene entre 10 y 26 años de edad y todos los años 26.000 jóvenes abandonan el tercer año de secundaria agregándose a las filas de los jóvenes excluidos. En Jamaica hay actualmente 127.000 jóvenes excluidos, dijo ella, y este número está aumentando a un ritmo acelerado. Lo que es más importante aún, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional considera que la juventud es un recurso con potencial en lugar de un problema a solucionar. Es necesario enfocarse en el valor de los jóvenes como capital, de manera que quienes trabajan en el desarrollo de la juventud puedan integrar el capital humano como valor.

Alphansus Davis, Asesor Principal en Educación del Ministerio de Educación de Jamaica dijo que *Obra* es “una iniciativa útil y oportuna orientada a los jóvenes en riesgo, así como a los jóvenes ya integrados y al logro de mejores perspectivas laborales.” Señaló que hace poco se lanzó en Jamaica otra iniciativa denominada Career Advancement Program (CAP) [programa de ascenso profesional] para garantizar que todos los niños entre 3 y 18 años de edad pertenezcan y asistan a programas estructurados de aprendizaje/educación y capacitación adecuados a su edad y etapa de desarrollo. Además, el programa CAP intenta ofrecerles a los jóvenes las técnicas necesarias para ingresar al mercado laboral. Este programa es sumamente relevante, concluyó él, en vista de los 26.000 estudiantes que egresan de secundaria todos los años sin la preparación necesaria para ingresar al mundo laboral. El programa CAP tiene la finalidad de cambiar esta situación.

El contexto socioeconómico de América Latina y el Caribe

- Gerard Johnson, Representante del BID en Jamaica
- Moderador: Peter Shiras, Vicepresidente Ejecutivo, IYF (más abajo se encuentran las fotografías de ambos)



Al abrir las sesiones, Gerard Johnson comentó sobre la realidad de la pobreza en la región y la brecha cada vez mayor entre ricos y pobres. La disparidad de ingresos, dijo, produce inestabilidad y conflicto en la sociedad. El señor Johnson hizo un llamado a los participantes para trabajar y poner fin a este ciclo del sistema que produce un gran número de jóvenes sin capacitación e hizo hincapié en que “no es sólo cuestión de capacitarse, sino que tiene que haber trabajo”. Hay millones de jóvenes excluidos en la región de América Latina y los programas gubernamentales y de donantes sólo pueden cubrir un cinco por ciento de las necesidades para solucionar este problema. Algunas posibles soluciones gubernamentales comprenden: construir capital social/económico fuerte, buscar la participación de la economía informal y abordar los temas de la ocupación de viviendas abandonadas [*squatting*]. Estos son sectores legítimos de la población tratando de vivir y ganarse la vida, teniendo en cuenta que en Jamaica las propiedades con posesión de títulos constituyen solamente un treinta por ciento. También señaló la necesidad de oportunidades de capacitación, específicamente el programa de pasantías en la empresa de Kingston Urban Renewal Program Internships, como ejemplo de un programa de aprendizaje práctico.

Actualmente, el BID está prestando el doble del monto de asistencia a la región de América Latina y el Caribe en comparación a épocas anteriores y todavía no parece ser suficiente. La situación actual revela que los precios de las materias primas están aumentando, el flujo de capital ha disminuido, la deuda externa y la inflación aumentaron, el crecimiento es bajo y las posibilidades laborales son bajas en las economías de importación pequeñas y abiertas. El señor Johnson destacó además la necesidad de que el sector privado intervenga en la financiación y administración de la infraestructura. Otra forma de participación del sector privado podría incluir la proyección social empresarial mediante programas de práctica en la empresa y la creación de alianzas como proyectos de colaboración. Un ejemplo de un proyecto de colaboración de éxito en Jamaica es en Dallas Castle, una ciudad donde la gente joven creó una compañía con un productor de miel, se convirtieron en propietarios y, en última instancia, extendieron sus ventas a Europa.

El resumen de los desafíos actuales comprende: mayor desocupación, educación de baja calidad, aumento de las diferencias entre ricos y pobres, delincuencia y violencia y el mero número de jóvenes. Existen muchos problemas que se interconectan; por ejemplo, los sistemas de justicia informales creados en Jamaica están relacionados con el problema de formación de pandillas, delincuencia y violencia, que a la vez está

relacionado con el desempleo, la falta de preparación, educación y oportunidades. No se pueden analizar estos temas desde un sólo punto de vista. El señor Johnson finalizó destacando la necesidad de formar alianzas público-privadas con proyección empresarial social y con un llamado a cambiar la producción a sectores con mayor valor agregado.

Descripción de los desafíos que enfrenta la juventud en riesgo en la región de América Latina y el Caribe

- **Moderadora:** Ebony Bostic, Jefa de Equipo Regional Educativo, Oficina para América Latina y el Caribe , USAID/Washington
- Robert Fuderich, Representante de la UNICEF (foto en el podio)
- Frank LaRue, Presidente, Instituto DEMOS, Guatemala
- Claudette Richardson-Pious, Directora Ejecutiva, Children First



Ebony Bostic recibió a los panelistas y les agradeció su participación. El objetivo del panel fue analizar los desafíos que enfrentan los jóvenes en riesgo en toda la región de América Latina y el Caribe. Los jóvenes existen a menudo en un vacío y junto con *Obra*, es necesario enfrentar esa realidad. “La corrupción no fluye de abajo hacia arriba, sino de arriba hacia abajo”, dijo ella, y si no existe un modelo de confianza que esté funcionando bien, estamos remando contra la corriente. Con esa anécdota, la señora Bostic dio la bienvenida al podio al primer panelista.

Robert Fuderich, representante de UNICEF, puso de relieve tres puntos importantes. El primero: observar cómo se percibe a la juventud como un problema. En lugar de un enfoque basado en los problemas a solucionar para atender a la juventud, la sociedad debería estar utilizando un enfoque positivo, basado en la noción del capital que representa el desarrollo de los jóvenes. Estos últimos deben percibirse como agentes de cambio y, sin embargo, están siendo estigmatizados constantemente en todo el mundo. Un problema importante es que los “titulares del deber” de la sociedad tienden a planificar sin tener en cuenta a los jóvenes. La juventud debe integrarse en la creación, implementación y evaluación de los programas.

El segundo punto fue que hay muchas actividades encaminadas pero la falta de coordinación impide que los especialistas puedan realizar un análisis de costo-beneficio de los programas. Se necesitan datos confiables, probablemente un índice sobre los jóvenes para captar todos los aspectos del desarrollo de la juventud. También existe la necesidad de llamar a los gobiernos a actuar: cuando las partidas presupuestarias son justas y se examinan las necesidades, la mayor parte de los ministerios le asignan al tema de la juventud una

prioridad baja. La falta de coordinación también agrega al déficit de profesionales capacitados en el sector de desarrollo de la juventud.

Por último, la juventud en general comprende un grupo grande y un gran número de temas, tales como, temas económicos, de salud, de paternidad y maternidad, delito, violencia, necesidades especiales, jóvenes reclusos, educación, capacitación, jóvenes que no reciben enseñanza formal, jóvenes explotados sexualmente y minorías. Además, existe la necesidad de definir a los adolescentes como una subcategoría con necesidades específicas. La edad crucial entre 10 y 14 años carece de planificación de programas y de investigación. Estos años son cruciales en el desarrollo de los jóvenes y en la preparación para trabajar. Debemos adoptar un enfoque de ciclo vital para el desarrollo de la juventud. La “juventud” no comienza a los 15 años sino en la infancia, y si comenzamos a pensar y a actuar antes lograremos mejores resultados para los adolescentes y los adultos.

Frank LaRue, Presidente del Instituto DEMOS, señaló que para tratar temas relacionados con la juventud debemos considerar nuevos modelos de desarrollo. Uno de los primeros pasos hacia este nuevo modelo de desarrollo es que el sector privado intervenga y ayude a fortalecer la situación fiscal de nuestras naciones. Los países también deben centrarse en sus problemas de seguridad y económicos. Una forma de enfocar el problema de la seguridad es a través del sistema judicial, dijo él. Si el sistema judicial buscara a los jefes del narcotráfico y no a los jóvenes que están siendo utilizados como intermediarios, estaríamos abordando los temas fundamentales.

El otro problema relacionado con la violencia juvenil lo constituyen las pandillas callejeras. Existen tres razones principales para la existencia de pandillas callejeras. Primero, más del noventa por ciento de los integrantes de pandillas padecieron violencia y abuso cuando eran niños, y por lo tanto, la violencia se convierte en algo natural en sus vidas. A menudo, se les retira a los jóvenes de la escuela para ingresar a la fuerza laboral, lo cual es de esperarse, ya que el sistema escolar no concuerda totalmente con lo que sería pertinente que ellos aprendieran. Sin embargo, es en la escuela donde se aprenden las técnicas para coexistir y solucionar conflictos y se desarrollan las normas sociales. Si los jóvenes abandonan la escuela, tienen menos posibilidades de aprender técnicas y normas sociales y más posibilidades de dejarse atraer por la capacidad destructora de las pandillas.

El desempleo entre los jóvenes prevalece porque todavía no han desarrollado las aptitudes ni recibieron la capacitación necesaria para obtener un empleo. La pobreza y la falta de desarrollo se agregan a los motivos por los que el joven participa en una pandilla. Sin embargo, un estudio de investigación muestra que estar expuesto a la violencia a una temprana edad, la deserción escolar y el desempleo son los tres factores que estimulan a los jóvenes a ingresar en una pandilla.

Hay soluciones posibles para estos problemas, dijo él. Es importante utilizar un enfoque que comprenda todo el ciclo de vida para comenzar el desarrollo temprano en la edad del niño y no esperar a que aparezca un problema. La prevención de la violencia doméstica también puede ayudar a evitar problemas para la juventud. Cubrir las necesidades básicas, tales como: alimentación, salud, nutrición y educación les daría a los jóvenes los elementos básicos para sobrevivir físicamente y para actuar dentro de la sociedad. También es importante tener en cuenta enfoques alternativos e innovadores para aportar educación a los jóvenes que no están en la escuela y evitar que, en primer lugar, abandonen la escuela. La educación no formal le ofrece a la juventud una vía para expresar sus sentimientos, para ser escuchados y para aprender. Si se tienen en cuenta formas alternativas de educación, será más fácil crear alternativas de empleo. Los proyectos piloto se han llevado a cabo una y otra vez y han sido prometedores. Es hora, dijo el señor LaRue, de empezar a actuar y finalizar los programas piloto y que las organizaciones determinen qué es lo que funciona para entonces perfeccionar dichos programas.

Claudette Pious, Directora Ejecutiva de Children First, se refirió a los temas que enfrenta la juventud jamaicana. Los jóvenes de entre 10 y 24 años de edad constituyen el 35 % de la población de Jamaica, un total de 800.000 personas. Aunque la tasa nacional de desempleo es del 11%, los jóvenes constituyen el 31%

de esa tasa. Existe un miedo/incapacidad general entre los jóvenes de buscar ayuda para encontrar oportunidades educativas. Esto último, a su vez, afecta la capacidad del joven de matricularse en los niveles secundario y terciario lo cual a su vez afecta la calidad de la fuerza de trabajo. Se necesita un estudio intersectorial sobre temas de la juventud en Jamaica para poder resolver los problemas de desempleo.

La señora Bostic cerró el panel poniendo de relieve algunos temas comunes que se manifestaron a lo largo del debate. Entre ellos se encuentra: la estigmatización de los jóvenes, la necesidad de comenzar a trabajar con la juventud de que lleguen a los 15 años, la inclusión de los jóvenes en el debate, la planificación y programación de las etapas de los proyectos y el hecho de que los jóvenes quieren ser escuchados y quieren participar. Luego, dio la palabra al público para formular preguntas.

Las preguntas y los comentarios reflejaron la pasión que sienten los participantes con respecto a este tema en particular. Una persona comentó que los jóvenes también deben responsabilizarse por sus acciones. También es importante tener en cuenta el papel de las iglesias y la religión en los países de América Latina y el Caribe sobre temas tales como sexualidad y VIH/SIDA, los cuales pueden ayudar o agravar los problemas. Otra persona reflexionó sobre cómo generar y revolucionar el concepto de educación en América Latina. La aplicabilidad del sistema educativo es baja y no satisface las expectativas de la sociedad actual. Un miembro del público comentó que las ONG que trabajan en este campo no incorporan a las personas a las que están tratando de ayudar. El participante presentó las preguntas a todo el público: “¿Cuántos de nosotros emplean jóvenes en riesgo en sus propias organizaciones? Es importante comenzar por seguir nuestro propio consejo.” Otro participante comentó sobre el hecho de que el concepto de “modelos a imitar” no existe hoy en día entre los jóvenes. La cultura y la resocialización pueden ayudar a los jóvenes a entender los conceptos que como sociedades hemos perdido.

Grupos de trabajo subregionales

Los participantes (incluidos los jóvenes) se dividieron en grupos de trabajo para aportar ideas sobre los temas más importantes que enfrenta la juventud en riesgo en Jamaica, Perú y Guatemala, así como en las regiones del Caribe, América Central y América del Sur. Los grupos identificaron y priorizaron los temas que pueden abordarse más efectivamente a través de las alianzas multisectoriales de Obra, e intercambiaron opiniones sobre cuál sería la mejor manera para que los socios se comprometan a realizar acciones demostrables como parte del trabajo permanente con los jóvenes.



Los participantes comenzaron el debate de temas importantes en la región de América Latina y el Caribe, reconociendo los tres espacios principales donde los jóvenes pueden entrar en problemas. El primer espacio que afecta a los jóvenes es la escuela. Las escuelas en muchas áreas de la región de América Latina y el Caribe tienen problemas enormes con respecto a la calidad de la educación, a los estudiantes que abandonan la escuela a una edad temprana y a la falta de seguimiento para con los jóvenes problemáticos. El hogar también se está convirtiendo en un espacio que ofrece menos apoyo para el joven, con una conexión cada vez menor entre padres e hijos. El tercer espacio, la calle, es un medio de exclusión y marginación dentro del sistema de pandillas, pero para los jóvenes que se sienten excluidos y desmotivados en la escuela, la calle es una opción tentadora.

Luego se señalaron problemas específicos en cada una de las regiones. Los jamaiquinos comentaron que el analfabetismo es un problema especialmente entre los padres y los maestros. También la música, la vestimenta y elentretenimiento en general constituyen una gran influencia en los jóvenes de Jamaica, pero todo eso conlleva a menudo grandes mensajes negativos. Además, no hay oportunidades para la juventud jamaiquina, ni en las escuelas ni en el entorno laboral. Los guatemaltecos mencionaron que los treinta y seis años de guerra civil en su país crearon una cultura de violencia, marginación y exclusión lo cual contribuye al problema de pandillas. También hay muchos padres en América Central que emigran a los Estados Unidos y los jóvenes se quedan sin ejemplos para imitar. Perú agregó que la diversidad cultural y la discriminación combinadas con problemas territoriales, económicos y raciales, todo ello contribuye a los desafíos que la juventud enfrenta en la actualidad.

Después de debatir sobre los principales elementos, los participantes intercambiaron ideas acerca de las posibles soluciones. Un grupo decidió que la calle debe convertirse en un espacio acogedor e informativo que incluya arte, deportes y educación informal. Un espacio seguro para quienes anteriormente formaban parte de las pandillas que les brinde la oportunidad de trabajar con otros jóvenes ofrecería un escape pacífico para los jóvenes con problemas. El grupo recalcó también que los jóvenes deben participar en cada etapa de la elaboración de programas para jóvenes y en el trabajo de las organizaciones y programas.

Panel de la juventud

Algunos jóvenes oradores de la región presentaron la “realidad del terreno” sobre los temas y desafíos identificados en los paneles de la mañana y destacaron las prioridades y necesidades de los jóvenes en riesgo en las subregiones.

- Introducido por Scott LeFevre, Director del Programa *Obra* de la IYF (en el estrado)
- Moderadora: Gregory Simms, Líder de la juventud de Jamaica
- Gassette Miles, Joven Empresaria, Jamaica
- Kumera Genet, Latin American Youth Center, Washington, DC
- Álvaro Henzler, Director Ejecutivo y Cofundador, EnseñaPerú
- Antonio Godoy, Instructor de Programas de Computación, Grupo Ceiba, Guatemala



El moderador Gregory Simms comenzó por resaltar la importancia de la juventud: “cuando los jóvenes reciben las herramientas y el estímulo, dan lo mejor de sí con excelencia y grandeza”. Comentó que los jóvenes preparan el camino para que otros los sigan y es esa realidad lo que hace que sea tan importante crear espacios para que los jóvenes se expresen y expresen su cultura. Para el desarrollo del joven es necesario utilizar un enfoque interdisciplinario, concentrándose en la colaboración y la acción.

Gassette Miles hizo un relato muy emotivo e inspirador sobre su lucha cuando era joven. Creció en St. Catherine (Jamaica) en un hogar mono parental. Su hermano fue asesinado a causa de la violencia armada y él no quiso que le pasara lo mismo. Pero sin darse cuenta se vio envuelto en una situación de tráfico de drogas y fue arrestado, teniendo que cumplir una sentencia de varios meses en prisión. Por fortuna, pudo, a la larga, limpiar su reputación pero utilizó este relato como prueba de las trampas y las vicisitudes que enfrentan los jóvenes jamaiquinos. El señor Miles terminó la enseñanza primaria y continuó en Children First para aprender a leer y escribir, obtener conocimientos numéricos y recibir capacitación sobre cómo ser peluquero. Poco tiempo después comenzó a trabajar a tiempo parcial en una peluquería. El dueño observó su potencial y lo dejó a cargo del negocio. Atribuye su éxito al hecho de haber trabajado arduamente, haber mantenido un objetivo, a la confianza en sí mismo, a estar abierto a aprender, a su alta autoestima y a la dedicación. El consejo del señor Miles al público fue que hay que ayudar más a las personas como él y a las organizaciones como Children First, para que ayuden a los demás.

Kumera Genet, nacido en Estados Unidos de padres etíopes, habló sobre cómo creció en Austin, Texas, saliendo rara vez de las cercanías de su vecindario. Había mucha presión en los jóvenes para triunfar, aunque recibían muy poca orientación. Los jóvenes tienden a adoptar normas a medida que crecen, con muy poca

supervisión u orientación. Kumera creó sus propias reglas y, poco después, lo echaron de la escuela secundaria, y lo enviaron a una escuela alternativa de formación especializada avanzada. Aunque las escuelas de formación avanzada son buenas, la realidad es que él tuvo que compartir los textos escolares y una computadora con otros cuatro niños. Él era uno de los dos niños de color de toda su clase. Cuando piensa en su juventud, el señor Genet cree que es importante que la familia participe en la vida del niño y que los jóvenes se hagan responsables por sus actos. Señaló que algunos de los elementos cruciales para poder triunfar son: la capacidad de leer y escribir y la educación de buena calidad.

Álvaro Henzler compartió su experiencia con la juventud como Director Ejecutivo de EnseñaPerú. Citó el ejemplo de una niña que luchaba para aprender y no respondía a los métodos tradicionales. Resultó que había sido violada tres veces, tenía dos hijos y había sido catalogada como una niña difícil que no tenía motivación. Se encontraba en una situación en la que no le era fácil tener esperanzas en el futuro. EnseñaPerú se acerca a las niñas para motivarlas, haciendo que quieran aprender a pesar de estar enfrentando inmensas dificultades. El señor Henzler comentó que es necesario pasar de políticas generales a políticas concretas y focalizadas. A menudo no se hace hincapié en la educación no formal pero esta alternativa ayuda a preparar a los jóvenes con las capacidades que exige el mercado laboral. Sr. Henzler también recalcó que es importante percibir a los jóvenes como teniendo potencial y que la creación de una red para jóvenes les daría un escape para expresar ese potencial. Finalizó con la recomendación de que para lograr nuestros objetivos es necesario tener determinación y cambiar el modo de pensar.

Antonio Godoy, el último panelista, compartió la historia que cambió su vida. Habló sobre su juventud y la relación con su padre, quien estuvo prácticamente ausente y lo maltrataba. Su padre, que se volvió alcohólico, lo golpeaba a él y a sus otros tres hermanos constantemente. Su madre se fue a vivir a otro sector de la ciudad cuando él tenía siete u ocho años de edad. Antonio creció siendo muy pobre y viviendo en una casa comunitaria. Le dijo al público que la razón por la cual dejó de asistir a la escuela fue por no tener zapatos y no soportar más las burlas de sus compañeros y aún de la maestra. Fue en ese momento de su vida que conoció a unos niños de la calle que lo tentaron para que ingresara a una pandilla. A la larga, llegó a participar activamente en la violencia callejera, en drogas y guerras entre pandillas, al punto que dos de sus hermanos fueron asesinados en situaciones de violencia entre pandillas. Aunque todavía formaba parte de las pandillas, comenzó a asistir a actividades auspiciadas por el Grupo Ceiba, una organización que ayuda a los niños con problemas involucrados en pandillas. Al final, se incorporó totalmente al programa y actualmente trabaja como instructor en programas de computación. El señor Godoy finalizó su relato diciéndole al público que todos los días teme por su vida, ya que sabe que las pandillas siguen allí y que todavía existen las rivalidades que una vez dominaron su vida. A pesar de todo, él inició una vida nueva y mejor con una esposa y tres hijas.

Descripción general del Programa *Obra*

- Ebony Bostic, Líder de Equipo Regional en Educación, Oficina para América Latina y el Caribe, USAID/Washington
- Scott LeFevre, Director del Programa *Obra*, IYF

Ebony Bostic comenzó la explicación de *Obra* refiriéndose al significado de la Cumbre de las Américas de 2009. Durante la Cumbe, los líderes se comprometieron a avanzar en los temas que enfrenta la gente joven mediante la expansión de las oportunidades económicas, el acceso a una educación integral y la capacitación en las técnicas que están en demanda, las posibilidades de liderazgo que se ofrezcan y la promoción de modos de vida sanos. *Obra* evolucionó a partir de ese segundo compromiso. Más concretamente, los líderes hicieron un llamado para formar las “Alianzas de Educación para Jóvenes en Riesgo”. El Presidente Obama propuso un programa piloto para formar alianzas con países que tengan el grado más alto de desigualdad, cifras altas de jóvenes desempleados en situación de riesgo y grandes posibilidades de obtener recursos adicionales de los sectores público y privado. Esta propuesta es el mandato de *Obra*, creado por la IYF y apoyado por USAID y por el Departamento de Estado. Lo que se espera del programa *Obra* es lograr avances reales y tangibles en los resultados de las actividades que se pongan en marcha para los jóvenes de la región.

Scott LeFevre continuó la presentación del Programa *Obra* subrayando uno de sus objetivos principales: aprovechar los recursos públicos y privados y construir asociaciones, alianzas y redes. *Obra* es una iniciativa de dos años con un foco de atención geográfico en la región de América Latina y el Caribe. Su objetivo: garantizar que los jóvenes en riesgo tengan mejor acceso a los servicios y programas necesarios para estar mejor preparados para la vida ciudadana, el trabajo y la vida, mediante la creación de alianzas efectivas entre los sectores público, privado y la sociedad civil para ampliar los programas y servicios.

Lenguaje común, Declaración de objetivos de *Obra*

Facilitado por Kate Raftery, Vicepresidenta de Educación y Ciudadanía (la foto que se encuentra a continuación es un participante de la sesión)



El objetivo de esta sesión fue transmitir un entendimiento consolidado sobre *Obra* de manera que sus miembros puedan comunicar su visión. Como parte de las actividades, se les solicitó a los participantes que manifestaran sus opiniones con respecto al significado del término “jóvenes en riesgo”, que pensaran cuál sería el público que se desea captar y cómo querrían dirigirse a ese público. Los participantes también intercambiaron ideas sobre las ventajas de formar parte de una alianza, las responsabilidades de la alianza y sobre una posible declaración de objetivos de *Obra*.

El grupo del Caribe consideró otras alternativas para el término “jóvenes en riesgo”, tales como: los jóvenes como agentes, agentes de cambio y líderes de la próxima generación. También decidieron que la expresión “jóvenes en riesgo” no tiene tan mala connotación sino que simplemente define el grupo meta. Se determinó que el público al que se desea llegar estaría formado por jóvenes de 15 a 29 años, pero también se hizo hincapié en la integración de programas para los sectores más jóvenes dentro de la juventud. Las alianzas son ventajosas dado que aportan una plataforma para compartir recursos y promover la sostenibilidad a largo plazo. En una alianza debe existir transparencia, responsabilidad y compromiso. El grupo finalizó el debate con un proyecto de declaración de objetivos: *A través de las alianzas, la inclusión de los jóvenes y los enfoques participatorios, el programa Obra aportará oportunidades en las áreas de la educación, desarrollo de capacidades y espíritu empresarial a fin de hacer posible que los jóvenes se conviertan en agentes de cambio.*

El grupo de América Central se centró en los mismos temas pero debatió extensamente sobre lo que realmente significa el término “jóvenes en riesgo” y sobre si es o no el término adecuado para utilizar en el contexto de *Obra*. Más que nada, los jóvenes están siendo excluidos y necesitan un espacio social en el que puedan prosperar. Éstas son algunas de las principales ventajas de las alianzas: servir como mecanismo para crear más alianzas, tener la capacidad de ser un ejemplo en la sociedad y amplificar el número de jóvenes a quienes se afecta. El grupo centroamericano finalizó el debate con una declaración de principios basada en lo que ellos desean que la alianza *Obra* logre para la región: *desarrollo integrado de la juventud, educación, ciudadanía, empleo y esparcimiento.*

Los participantes de América del Sur mencionaron una amplia variedad de términos que podrían usarse en lugar de “jóvenes en riesgo”, tales como: jóvenes con oportunidades, jóvenes para cambiar, jóvenes con mayor inclusión y agentes de cambio. El grupo tiene el convencimiento de que si se elige un término con una

connotación más positiva se atenuaría el estigma que tiene mucha gente con respecto a la juventud. Las ventajas que se señalaron con respecto a la alianza comprendieron: acceso a información valiosa, una plataforma educativa, legitimidad, mayor impacto de los proyectos, visibilidad, reducción de la duplicación de proyectos y la combinación de recursos. La declaración de objetivos preparada por el grupo de América del Sur es la siguiente: *Queremos un mundo en el que toda persona joven crea en las posibilidades de su futuro y sea el promotor de su propio futuro.*

Se llegó a la conclusión de que las alianzas de *Obra* continuarían utilizando el término jóvenes “en riesgo” en las comunicaciones internas para referirse a la población meta del programa *Obra*. Sin embargo, en las relaciones externas se usarían mensajes positivos sobre los jóvenes a fin de reforzar el enorme potencial de la juventud, un objetivo esencial del programa.

Bienvenida y descripción del temario del día

Introducción de Peter Shiras, Vicepresidente Ejecutivo, IYF

- La Honorable Olivia Grange, Ministra de la Juventud, Deporte y Cultura, Jamaica
- Karen Hilliard, Directora de Misión, USAID/Jamaica



La Honorable Olivia Grange comenzó el segundo día dando la bienvenida a los participantes y recalando la necesidad de ejercer una influencia positiva en la juventud. La creación de un mecanismo para que los jóvenes desarrollen y alcancen su potencial es de gran importancia para la región de América Latina y el Caribe. Los objetivos de *Obra* son similares a las metas de desarrollo social del gobierno de Jamaica. El Ministerio de la Juventud dirige actualmente “Youth Dreams”, un instituto estadístico en Jamaica que informará acerca de las políticas sobre la juventud. Existen en Jamaica cuatro centros de información para la juventud. La meta del Ministerio es tener uno en cada distrito para informar a los jóvenes sobre salud, trabajo, deportes y otras actividades. Estos centros de jóvenes tendrán computadoras con acceso a internet, aún en las zonas rurales. El Ministerio espera abrir 60 centros dentro de los próximos cuatro años. La Honorable Olivia Grange cree que la energía de la juventud impulsará a Jamaica y que las iniciativas tales como *Obra* pueden reforzar mucho esa energía.

Bases de las alianzas multisectoriales

- Moderador: Scott LeFevre, Director del Programa *Obra*, IYF (a la izquierda en la foto)
- Winsome Leslie, Especialista de Operaciones, Fondo Multilateral de Inversiones del Banco Interamericano de Desarrollo, MIF/IDB (vía Skype)
- Peter Shiras, Vicepresidente Ejecutivo, IYF
- Linda Rimer, Directora Regional, Latin America and Caribbean Junior Achievement
- Saffrey Brown, Gerente General, Jamaica National Building Society



Winsome Leslie dirigió al público a lo largo de su presentación, concentrándose en las Comunidades de Aprendizaje del Fondo Multilateral de Inversiones, cuya meta primordial es el intercambio de conocimientos por medio de un espacio interactivo virtual para que los jóvenes conversen, publiquen comentarios e intercambien reseñas biográficas. La comunidad es flexible y puede cambiar de acuerdo a las necesidades de los miembros, como por ejemplo, incluyendo seminarios virtuales. Cada comunidad tiene un moderador que recopila una encuesta anual para determinar los aspectos que están funcionando. El moderador puede localizar el número de consultas de cada comunidad virtual con el objeto de determinar cuán a menudo los miembros la utilizan. Actualmente, el BID auspicia aproximadamente 15 comunidades: algunas son temáticas y otras están específicamente relacionadas a un país. La señora Leslie finalizó ofreciendo algunas sugerencias para mantener una comunidad de aprendizaje: deben regirse por la demanda, con los miembros a cargo del proceso, deben proveer interacción directa, poseer un plan de trabajo estructurado, una estrategia de comunicación y una masa crítica de participantes.

Peter Shiras se refirió al éxito que la International Youth Foundation ha tenido con las alianzas multisectoriales y destacó algunas recomendaciones para comenzar dichas alianzas. Las alianzas tienen muchas ventajas y pueden influir en los proyectos en cuanto a efecto, escala, indicadores, educación, innovación, creación en colaboración, red global de socios y sostenibilidad. Las alianzas multisectoriales brindan la posibilidad de utilizar la innovación y los recursos de los sectores público, privado y del sector no comercial. Algunas recomendaciones para formar alianzas, dijo el señor Shiras, son: primero, buscar la especialidad de una organización y su contribución única a la alianza; luego, definir el valor agregado y la contribución de cada socio. También es importante entender las diferencias culturales y lingüísticas en los sectores. Por último, buscar áreas con objetivos comunes, anticipar desafíos y buscar alianzas a largo plazo son todos elementos importantes para lograr alianzas exitosas.

Linda Rimer compartió su experiencia trabajando con Junior Achievement y subrayó la importancia de la creación de alianzas dentro de su organización. Junior Achievement define como jóvenes a las personas de entre 5 y 25 años de edad y tiene programas de estudios dirigidos a estudiantes desde la educación preescolar hasta el nivel universitario. Este programa consta de tres pilares: capacidad empresarial, conocimientos básicos en finanzas y preparación para integrarse al mundo laboral. La junta del Junior Achievement cuenta con una importante representación de miembros del sector privado, entre ellos, CitiBank. Señaló lo importante que es para el sector privado poder lo esencial de la alianza y entender cuál será su papel. Junior Achievement atribuye su éxito en la formación de alianzas al hecho de tener funciones y responsabilidades claramente definidas, tener un campeón interno, haber abordado el aspecto de sostenibilidad desde el comienzo y al énfasis puesto en que la alianza es un acuerdo con valor agregado.

Saffrey Brown comenzó con una breve reseña sobre la organización Jamaica National Building Society (JNBS), señalando que se fundó en la década de 1870 en la zona rural de Jamaica para ayudar a la gente a convertirse en propietarios de viviendas. La sociedad trabaja con comunidades y organizaciones de la población rural a fin de crear y respaldar iniciativas que contribuyan a la estrategia: Jamaica's Vision 2030 Strategy [estrategia de visión para el 2030 de Jamaica], y a su vez apoya las metas empresariales del Jamaica National Group of Companies. JNBS otorga pequeñas donaciones a organizaciones, capacitándolas para prestar apoyo a aquéllos que quieran llevar adelante el proceso de cambio. La organización ha tenido éxito con las alianzas por tener una visión y metas comunes, una clara noción de las funciones y responsabilidades, un intercambio de mejores prácticas y la inversión en el tiempo necesario para desarrollar la alianza y que sea un proyecto valioso.

El panel finalizó con preguntas y comentarios del público. Una persona señaló que la selección de un socio con quien trabajar es cómo el matrimonio: hay que elegir cuidadosamente y trabajar en él. Una de las metas de las alianzas es ejercer influencia de una forma no política. Las ONG deben hacer responsable al gobierno y tener la seguridad de que está cumpliendo con la parte que le corresponde.

Debate de grupo

Los participantes intercambiaron conocimientos sobre sus experiencias exitosas con alianzas en la región de América Latina y el Caribe; indicaron los elementos fundamentales que contribuyeron al éxito y destacaron los desafíos/problems/obstáculos que fueron surgiendo.



Los participantes intercambiaron información sobre sus experiencias de alianzas exitosas en sus respectivas regiones. Un aspecto fundamental para crear una alianza es establecer confianza y crear una relación bien fundada. También deben existir ventajas claramente definidas para cada uno de los miembros de la alianza y debe haber claridad con respecto a las funciones y responsabilidades. Es importante también comenzar de a poco y dejar espacio para crecer una vez que se haya establecido la base fundamental de la alianza. En las alianzas con los medios es especialmente importante desarrollar vínculos fuertes y sostenibles. Entre muchos de los grupos se acordó que el sector de las organizaciones no gubernamentales está muy fragmentado y existe una necesidad vital de unirse con responsabilidades claras para cada una de las ONG dentro del grupo colaborador. Los socios deben ser elegidos sobre la base de si podrán trabajar bien o no con una organización en particular, no necesariamente basándose en su actuación anterior dentro de otra alianza.

**Datos básicos de las
Alianzas para la Juventud de las Américas**

Esta sesión estuvo dirigida a explicar los problemas operativos y programáticos relacionados con la formación de alianzas multisectoriales de Obra y con la movilización de alianzas centradas en un tema en las subregiones.

- Scott LeFevre, Director del Programa, IYF



Scott LeFevre comenzó la charla sobre la creación de las Alianzas para la Juventud de las Américas recalmando la importancia de la participación del gobierno. Luego, se refirió a los criterios tanto para la organización de la secretaría como para los socios. Las Secretarías de las alianzas de *Obra* se encargarán de coordinar las funciones para la alianza en su región específica. Deben poseer buena reputación y credibilidad, vínculos con otras organizaciones regionales, buenos contactos, capacidad y cualidades de liderazgo. La Secretaría debe facilitar el desarrollo de alianzas, elaborar un Plan de Acción de la Alianza, documentar las mejores prácticas y difundirlas a través de una plataforma web, llevar a cabo la planificación y ejecución de eventos, seguir de cerca la evolución e informar a la IYF. Los integrantes de la alianza deben tener buena reputación, establecer contactos y agregar valor al grupo. Las Secretarías y la IYF trabajarán para encontrar personas e instituciones expertas que mejoren la educación en toda la región. La situación ideal, dijo, sería reunir socios, ideas y mejores prácticas sin las estrictas limitaciones geográficas. Para mantener esta vinculación entre socios, la IYF propuso un plan para crear un sitio NING que les permita a los socios compartir documentos, fotos e ideas a través de boletines electrónicos y foros de discusión.

Debate sobre las alianzas subregionales

Intercambio de ideas sobre los compromisos de las alianzas, redacción del plan de trabajo anual y finalización de las declaraciones de objetivos de las subregiones.



Al trabajar con sus respectivas alianzas subregionales, los participantes comenzaron el importante debate sobre la creación de un posible plan de trabajo para la alianza. En primer lugar, los grupos decidieron quién formaría parte de su alianza y muchos de ellos dijeron iglesias, otros dijeron organizaciones no gubernamentales, organizaciones del sector privado e instituciones gubernamentales. Mencionaron lo que hace cada una de las organizaciones en la actualidad y se intercambiaron ideas sobre cómo cada área de especialización podría utilizarse dentro de la alianza. También se examinaron posibles proyectos en los que la alianza regional podría trabajar en forma conjunta, y que no podrían lograrse trabajando por separado.

Los socios del Caribe llegaron a tres proyectos posibles. El primero fue establecer una base de datos para registrar los servicios que ofrecen las organizaciones. La alianza ayudaría a establecer la base de datos y a garantizar que la gente realmente la utilice. Ellos promoverían la base de datos entre los jóvenes y otras organizaciones a fin de dar a conocer a la juventud los servicios disponibles y también para mejorar las oportunidades de formación de alianzas con nuevas organizaciones. El próximo proyecto establecería un manual de mejores prácticas para ser utilizado por otras organizaciones al comenzar un nuevo proyecto, de manera que se repitan los logros y no los errores. El principal proyecto en el que se concentrará la alianza del Caribe es en aumentar el número de pasantías en el sector privado. El número que se fijó como meta es 350 pasantías para jóvenes en compañías en Jamaica y el Caribe. Se observó a menudo en el debate que existen muchos programas para la juventud, por lo cual es importante estar al tanto de lo que ya existe.

Como punto de partida, la alianza sudamericana decidió centrarse en la labor promotora. Al ser éste un año de elecciones en Perú, la alianza espera ejercer influencia sobre los candidatos en las próximas elecciones para que, durante sus campañas, dirijan parte de la atención hacia los temas de la juventud. La alianza cree que si trabajan conjuntamente como una entidad, *Obra* puede lograr mucho más que una organización tratando de hacer algo por su cuenta. Además de influir en las elecciones peruanas, la alianza espera utilizar a los medios de comunicación para influir en los jóvenes. Esperan lograr esto con 25 jóvenes que crearán videos en You Tube, cada uno de ellos contando su historia y explicando por qué él / ella es un agente de cambio. Estos videos se transmitirán en diferentes sitios de internet con el propósito de inspirar a otros jóvenes y reafirmarles que no están solos en su lucha.

La alianza centroamericana subrayó la necesidad de comenzar a nivel de país, en Guatemala, y luego expandirse. La primera propuesta de proyecto fue crear un espacio de diálogo y coordinación entre el gobierno, las empresas y la sociedad civil. La alianza promovería un debate nacional sobre temas de la juventud, sobre lo que está dando resultado en la distribución de servicios y cómo prestar mayor apoyo a los jóvenes.

EVENTO DE INAUGURACIÓN

Palabras de bienvenida y presentaciones

- Karen Hilliard, Directora de Misión, USAID/Jamaica
- Kate Raftery, Vicepresidenta de Educación y Ciudadanía, International Youth Foundation
- Isiah Parnell, Embajada de los Estados Unidos, Encargado de Negocios (en el estrado)



Las palabras de apertura del evento de inauguración se centraron en la enorme necesidad de contar con programas tales como *Obra* en la región latinoamericana. La Directora de Misión Karen Hilliard señaló la necesidad urgente de concentrarse más en los jóvenes en riesgo de la región. El proyecto promoverá, entre otras cosas, la participación cívica entre los jóvenes de la región y ayudará a sensibilizar a la gente acerca de los temas que afectan a los jóvenes en riesgo. Kate Raftery, Vicepresidenta de Educación y Ciudadanía de la IYF, comentó que *Obra* trabajará con grupos ya establecidos y fortalecerá los programas ya existentes. Las actividades de los nuevos programas basados en programas que ya dieron buen resultado tienen mayores posibilidades de mantenerse a largo plazo, dijo ella. El Encargado de Negocios, Isiah Parnell concluyó elogiando la iniciativa *Obra* y recalmando la importancia del papel que jugará en la vida de la gente joven en la región de América Latina y el Caribe.

Obra y la Cumbre de las Américas

- Karen Hilliard, Directora de Misión, USAID/Jamaica (Presidenta)
- Isiah Parnell, Jefe de Misión Adjunto, Embajada de los EEUU
- El Honorable Bruce Golding, Primer Ministro de Jamaica
- Joan Neil, Representante de la OEA en Jamaica
- John Dickson, Director de la Oficina de Diplomacia Pública, Departamento de Estado de los EEUU (en el estrado)



Como representante de la Organización de los Estados Americanos (OEA) en Jamaica, Joan Neil comentó que *Obra* “es la culminación de una serie de mandatos conferidos por las Cumbres Presidenciales durante la década pasada.” Mencionó que *Obra* responde al llamado directo realizado durante la Cumbre de 2009 para el fortalecimiento de la educación y la capacitación para el mundo laboral.” Mencionó que existe una tasa de desocupación del 16,6 por ciento entre los jóvenes de la región latinoamericana y del Caribe y que hay 22 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan y seis millones que ni siquiera están buscando trabajo. Existe una cifra aproximada de 100 millones de jóvenes de entre 5 y 24 años de edad en la región. La señora Neil recalcó que *Obra* está respondiendo a algunas de las necesidades más apremiantes de la región y, por lo tanto, está siendo considerada como una de las iniciativas más importantes originadas en la Cumbre. Aunque la juventud representa el potencial social y económico de la región de América Latina y el Caribe, la pobreza afecta sus posibilidades de supervivencia y para combatir la pobreza es necesario comenzar por desarrollar las capacidades empresariales. La señora Neil finalizó elogiendo la iniciativa *Obra* y deseándoles lo mejor a la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y a la IYF en esta misión.

John Dickson dio la bienvenida a los concurrentes diciéndoles cuán complacido se encuentra de ver que *Obra* está produciendo resultados tangibles basados en los compromisos adquiridos en la Cumbre de las Américas. Indicó que el libro “Venas Abiertas de América Latina” obsequiado al Presidente Obama por Hugo Chávez en la Cumbre, trata principalmente sobre lo que los extranjeros lograron en la región de América Latina y el Caribe. Lo decepcionó que el libro no hablara de lo que la región ha realizado por sí misma. Continuó diciendo que: “ya no se trata [en el libro] de lo que los extranjeros están haciendo en la región. Este es un capítulo que estamos escribiendo juntos. Se trata de la formación de alianzas.” Esta alianza es, en última instancia, para mejorar las vidas de todas las personas de la región de América Latina y el Caribe, trabajando conjuntamente e invirtiendo en infraestructura y en la gente. *Obra* es una inversión para

ampliar las oportunidades, brindar seguridad a los ciudadanos y construir una ciudadanía democrática. Se lograría, dijo, a través de la “expansión de las oportunidades económicas y el total acceso a la educación y capacitación en las habilidades que están en demanda”. El señor Dickson también citó otros compromisos que Estados Unidos está adquiriendo en la región de América Latina y el Caribe, que comprenden: ofrecer pequeñas becas para estudiantes de bajos ingresos, auspiciar el programa “Embajadores Jóvenes” y “Visitantes Internacionales”, prestar asesoramiento para crear redes de empresas propiedad de mujeres, y prestar ayuda en zonas de desastre tales como Haití y Chile. El señor Dickson finalizó haciendo un llamado a los miembros de la alianza *Obra* para que escriban el próximo capítulo de la región: “un capítulo que se trate de alianzas, de responsabilidad y de toda nuestra gente”.

Discurso Inaugural por: El Honorable Bruce Golding, Primer Ministro de Jamaica (en el estrado)



El Primer Ministro Bruce Golding cautivó al público aleñando la creación de proyectos que inspiren y motiven a los jóvenes a dedicarse a estudiar y a tener la oportunidad de trabajar. El Primer Ministro le preguntó al público porqué sería que los jóvenes de 7 y 8 años de edad tienen esa chispa de energía en sus ojos y, sin embargo, cuando llegan a los primeros años de la adolescencia esa chispa disminuye o se pierde. ¿Qué está haciendo la sociedad para que ese optimismo y esa promesa desaparezcan? Comentó que hay aproximadamente 38.000 jóvenes sin supervisar en el país, a quienes muy a menudo se les recluta para convertirse en delincuentes en lugar de concentrarse en la búsqueda de trabajo. También señaló que muchos jóvenes terminan la educación secundaria pero no tienen la preparación para conseguir trabajo. “Estos son los niños a los que nos referimos como excluidos, ya que no tienen la preparación académica para progresar y no tienen la capacitación para obtener un empleo, de manera que terminan desalentados en la casa o vagabundeando en las calles”, dijo el Primer Ministro. Sólo unos 16.000 de los 54.000 estudiantes que egresan de la enseñanza secundaria, avanzan e ingresan a la universidad o consiguen un trabajo. Por lo tanto, el país se encuentra con 38.000 jóvenes que no lograron los requisitos básicos de pasar solo dos materias o menos. Dada esta sombría realidad que enfrenta el país, el Primer Ministro apoya con entusiasmo la iniciativa *Obra*.

La visión para nuestras alianzas

- Dirigido por Kate Raftery, VP/Educación y Ciudadanía, IYF
- Frank LaRue, Presidente, DEMOS: Secretaría de la Alianza para América Central
- Sandra Glasgow, Directora Ejecutiva, Organización del Sector Privado de Jamaica: Secretaría de la Alianza para el Caribe
- Álvaro Henzler, representante de CEDRO: Secretaría de la Alianza para América del Sur
- Presentado por Scott LeFevre, Director del Programa, IYF (en el estrado)



Los representantes de cada una de las Secretarías se refirieron al plan para el proyecto de alianza de su subregión elaborado durante la conferencia. Frank La Rue, representante del Instituto DEMOS, describió el plan de Guatemala para afectar la forma como las empresas y los negocios abordan los problemas de la juventud y para establecer un diálogo nacional sobre la juventud y para la juventud. Mencionó también la iniciativa de la alianza de realizar una serie de videos You-Tube con jóvenes que hablen sobre sus experiencias de vida. Sandra Glasglow representó a la Organización del Sector Privado de Jamaica y a la alianza del Caribe y explicó el plan de la subregión de desarrollar una base de datos con las organizaciones que sirva como herramienta de recursos para el público en general, donde se presenten las actividades y la información de contacto de cada una de las organizaciones. La alianza también tiene previsto crear un manual de mejores prácticas y trabajar con el sector privado para crear 350 pasantías para jóvenes durante el próximo año y medio.

**Presentación cultural realizada por
jóvenes - Children First**



Este grupo de intérpretes forman parte del proyecto Bashy Bus, el primer servicio móvil sobre información y salud reproductiva de Jamaica y del Caribe adaptado especialmente para los jóvenes. Los educadores son jóvenes que utilizan enfoques culturales para traer entretenimiento y mensajes positivos a sus pares en varias comunidades de la isla, dando lugar a debates sobre temas que afectan a los niños y a los jóvenes de una manera amigable. La presentación teatral se centró en los jóvenes que están teniendo problemas para encontrar empleo. Finalizó con que los jóvenes se enteraban de la existencia de las organizaciones que podían aportarles técnicas/capacitación para conseguir trabajo y atribuyeron esta información a la alianza de organizaciones dedicadas a la juventud del programa *Obra*.

Sesión sobre desarrollo de capacidades

Esta sesión brindó a los participantes la oportunidad de reexaminar los mensajes que están transmitiendo y replantearse la forma como su labor de alcance podría ser más impactante y eficaz dando lugar a una imagen más positiva de los jóvenes
Moderadora: Sheila Kinkade, Gerente de Ventas, IYF

“Cada realidad nueva comienza con una historia nueva.”

– Jurriaan Kamp, Fundador de la revista *Ode*

El miércoles por la tarde, después de la inauguración, el evento educativo continuó con una sesión de desarrollo de capacidades sobre transmisión de mensajes positivos a la juventud. Las preguntas centrales fueron: ¿Cómo podrían los miembros de *Obra* trabajar juntos para crear una historia diferente acerca de la juventud en América Latina y el Caribe? ¿Cuáles son los mensajes fundamentales que deben orientar la labor de alcance local y regional? La búsqueda de respuestas para esas preguntas fue el objetivo de la sesión de clausura dirigida por la Directora de Ventas de la IYF, Sheila Kinkade. La sesión se benefició de la experiencia de expertos locales, tales como Nicola Ramand, Representante Principal de Cuentas en Admark, quien dirigió el debate de un pequeño grupo y Wesley Watson, Director Comercial Principal de Reggae Entertainment Television (RE TV), quien presentó su innovador modelo de alianzas diseñado para promover mayor conciencia en materia de salud entre los estudiantes jamaiquinos. La cantante popular, animadora de televisión y actriz Empress también participó activamente en la sesión y ofreció unas palabras de clausura para toda la conferencia. “Su actitud revela su altitud” dijo Empress, reafirmando la importancia de los mensajes positivos.

En el mundo entero, muy a menudo el público percibe a los jóvenes y los medios de comunicación los presentan como “problemas para resolver”, con una proliferación de relatos negativos sobre delincuencia relacionada con jóvenes, violencia, abuso de substancias e implicación en pandillas. Los participantes de las sesiones intercambiaron opiniones sobre cómo los medios de comunicación locales retratan al joven. A continuación, Carmen Masías, Directora Adjunta del Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (CEDRO) en Perú, presentó un video producido por CEDRO para combatir los estereotipos negativos de la juventud mediante la presentación de líderes jóvenes locales que actúan para resolver problemas sociales urgentes.

Los participantes recibieron una herramienta de mapeo de mensajes para ayudar a definir: 1) el público al que quieren llegar, 2) los objetivos importantes de comunicación, 3) mensajes principales, 4) llamado a la acción. Luego se dividieron en grupos subregionales y redactaron plataformas de mensajes. A continuación se presenta un resumen de los resultados crudos, con un diálogo que tendrá lugar dentro del país en consulta con los jóvenes y otras partes interesadas importantes. Basándose en esos resultados, la IYF elaborará una plataforma de mensajes más amplia para el programa *Obra* en su conjunto.

	El Caribe	América Central	América del Sur
Público	Jóvenes en riesgo Sector privado Mujeres Iglesias Educadores Animadores/Medios de	Sociedad civil <ul style="list-style-type: none">• Redes de jóvenes• Organizaciones al servicio de la juventud Autoridades <ul style="list-style-type: none">• Empresas	Líderes de opinión Organizaciones de la sociedad civil Compañías Entidades gubernamentales que tratan con jóvenes, por

	<p>comunicación Líderes de pandillas Funcionarios de gobierno/ formuladores de políticas Expertos/profesionales en educación preescolar/ Padres/tutores Mundo académico Poder judicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno • Congreso • Mundo académico • Iglesia <p>Líderes municipales Socios</p>	<p>ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poder judicial • Fuerza pública / policía • Municipalidades locales
Mensaje 1	<p>Si invertimos ahora en los jóvenes no solamente ahorraremos dinero para después, sino que incrementaremos al máximo su potencial como trabajadores especializados y ciudadanos útiles.</p>	<p>Debemos apoyar a los jóvenes porque invertir en ellos es invertir en nosotros mismos y en futuro del país.</p>	<p>Escuchen a los jóvenes. Ellos son los protagonistas de la transformación.</p>
Mensaje 2	<p>Sabemos lo que hay que hacer para que los jóvenes triunfen. ¡Estrategias eficaces! ¡Ponerlas en práctica! ¡Trabajar en ellas!</p>	<p>El cambio es posible con y para los jóvenes.</p>	<p>Los jóvenes tienen que poder soñar y tener aspiraciones sobre lo que se puede hacer en materia de educación, trabajo y vida sana.</p>
Mensaje 3	<p>Los padres son los factores más importantes en el desarrollo de los hijos. Su hijo se convierte en el mensaje que usted imparte.</p>	<p>Los jóvenes son el presente. Por medio de ellos tenemos la posibilidad de influir en el futuro.</p>	<p>La educación debe estar de acuerdo con las necesidades de los jóvenes.</p>
Mensaje 4	<p><i>Obra</i> está haciendo lo que muchas organizaciones no han hecho, mediante la unión de varios protagonistas para remediar la fragmentación que nos ha afectado durante generaciones.</p>	<p>¡Somos el 70% de la población! ¡Actuemos!</p>	<p>Todos somos responsables por los jóvenes.</p>
Llamado a la acción	<p>Comprométase de manera firme y permanente a realizar un cambio positivo</p>	<p>¡Éste es el momento de actuar!</p>	<p>¡Asóciese a nosotros! Juntos podemos: 1) duplicar las mejores prácticas, 2) aunar esfuerzos, 3) intercambiar información, 4) perfeccionar lo que ya dio resultado</p>

Evaluación del evento

Al concluir el evento de inauguración y aprendizaje de *Obra*, se les solicitó a los participantes que llenaran un formulario de evaluación y aportaran comentarios sobre las sesiones y sobre los oradores. Los comentarios fueron, en general, muy positivos y más de la mitad de los participantes llenaron la evaluación. A través de los resultados se observó que las sesiones más útiles de la conferencia fueron: el panel de la juventud, el análisis sobre los desafíos que enfrentan los jóvenes en riesgo en la región de América Latina y el Caribe, la sesión de desarrollo de capacidades sobre mensajes de los medios y el trabajo de alianzas subregionales. Las sesiones menos útiles, de acuerdo a las evaluaciones, fueron los planteamientos de *Obra*, de la Cumbre de las Américas y subregional sobre nuestras alianzas. Más del 92% de los participantes señalaron que, después de la conferencia, tuvieron una noción más clara de *Obra* y de su misión, planes y expectativas. Aquéllos que necesitaban más aclaraciones comentaron que les gustaría tener mayor información para aprender acerca de las experiencias de otros [socios] y conocer más a fondo el efecto que tendrá *Obra* en materia de políticas. Más de la mitad de los encuestados dijeron que la experiencia educativa sobre desarrollo de alianzas fue “excelente”.

Por último, la evaluación permitió que los participantes comentaran sobre temas que quisieran tratar en futuras conferencias. Entre las sugerencias se incluyeron: una mayor participación del sector privado, prestar especial atención a la educación preescolar, explicación acerca de los recursos para futuros proyectos y cómo se distribuirán esos fondos y la oportunidad de compartir mejores prácticas y enterarse de lo que cada uno de los socios ya está haciendo. Los socios también se refirieron a cursos de capacitación futuros que podrían ayudar a la alianza en aspectos tales como: capacitación en recaudación de fondos, financiamiento, supervisión, evaluación, enlaces con los medios de comunicación y planificación estratégica para alianzas sostenibles, planificación a largo plazo y planificación de proyectos. En la parte final, se invita a los participantes a presentar sugerencias para futuras conferencias de *Obra*. Algunas de las sugerencias fueron: mayor participación de los jóvenes, más participación de instituciones donantes, organización de actividades sociales fuera de la conferencia para entablar relaciones entre partes interesadas e información básica sobre las organizaciones a las que pertenecen los conferenciantes. En general, la evaluación aportó comentarios muy útiles. Se puede solicitar el informe completo con los resultados. Le rogamos ponerse en contacto con Jenna Balkus en la siguiente dirección electrónica: j.balkus@iyfnet.org

Anexo 1: Agenda



Alianza Obra

Evento de Aprendizaje y Lanzamiento del Caribe

Del 12 al 14 de abril del 2010

Kingston, Jamaica

Patrocinado por:

International Youth Foundation

y

The Private Sector Organisation of Jamaica

En asociación con:

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)

Lugar de encuentro

The Knutsford Court Hotel

16 Chelsea Avenue
Kingston, Jamaica
Teléfono: (876) 929-1000

Fax: (876) 960-7373
Correo electrónico: sales@knutsfordcourt.com
www.knutsfordcourt.com

Inscripción para el Evento:

Inscríbase en: https://www.regonline.com/jamaica_2010_youthworkobra_launch_event

Agenda – Día 1

Lunes, 12 de abril del 2010

7:30–8:30 am **Inscripción y Café**

8:30–9:15 am **Palabras de bienvenida**

Esta sesión dará oficialmente la bienvenida a los participantes, dará el marco a los diálogos del evento de tres días de duración, y situará a Obra dentro del contexto más amplio de la Cumbre de las Américas y el compromiso realizado por el Presidente Obama y otros jefes de estado en el hemisferio.

- Kate Raftery, Vicepresidenta, Aprendizaje y Ciudadanía, International Youth Foundation
- Joseph Matalon, Presidente, The Private Sector Organisation of Jamaica
- Karen Hilliard, Directora de Misión de USAID/Jamaica
- Alphansus Davis, Asesor Principal para Educación, Ministerio de Educación, Jamaica

9:15–10:00 am **El Contexto Socioeconómico de América Latina y el Caribe**

Esta sesión proveerá una visión general de factores y tendencias claves tanto sociales como económicas a través de la región de América Latina y el Caribe.

- Gerard Johnson, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Representante de Jamaica
- Moderador: Peter Shiras, Vicepresidente Ejecutivo, IYF

10:00–10:30 am **Receso**

10:30–11:30 am **Visión General de los Desafíos que tienen los Jóvenes en situación de riesgo en la Región ALC.**

Este panel ahondara en los asuntos y desafíos más críticos que enfrentan los jóvenes en situación de riesgo a través de América Latina y el Caribe, particularmente relacionado con educación y desempleo.

- Robert Fuderich, representante de UNICEF
- Frank La Rue, Presidente de Instituto Demos, Guatemala
- Claudette Richardson-Pious, Directora ejecutiva, Children First
- Moderador: Ebony Bostic, Líder del Equipo Regional de Educación, Oficina para América Latina y el Caribe, USAID/Washington

11:30–12:30 pm **Grupos de Trabajo Sub-Regionales**

Los participantes (incluyendo los jóvenes) se dividirán en grupos de trabajo para hacer una lluvia de ideas sobre los asuntos más sobresalientes que enfrentan los jóvenes en situación de riesgo en Jamaica, Perú y Guatemala – así como también a lo largo de las regiones del Caribe, América Central y América del Sur. Los grupos identificarán y priorizarán aquellos asuntos que pueden ser mas efectivamente tratados a través de las alianzas multi-sectoriales de Obra, y hablarán sobre cómo

sería la mejor forma de que las alianzas se comprometan a asuntos actuables como parte de su trabajo en curso con los jóvenes.

Facilitadores:

- Secretaría del Caribe, Kate Raftery and Claire Spence
- Secretaría de América Central, Scott LeFevre and Felicia Wilson
- Secretaría de América del Sur, Dani Roziewski and Cristina Olive

12:30–1:30 pm

Almuerzo

1:45–3:00 pm

Panel de Jóvenes

Los jóvenes oradores de la región, “hablan de punto de vista de la base” (ground truth) los asuntos y desafíos identificados por los paneles de la mañana, y resaltarán las prioridades y necesidades de los jóvenes en situación de riesgo en sus sub-regiones

- Gassette Miles, Empresario Joven, Jamaica
- Antonion Godoy, Entrenador de programas informáticos, Grupo Ceiba, Guatemala.
- Alvaro Henzler, Director ejecutivo, EnseñaPerú
- Kumera Genet, Latin American Youth Center, Washington, DC Moderador: Gregory Sims, Jamaican Youth Leader

3:00–3:30 pm

Visión general del Programa Obra

Esta sesión da una visión general de los compromisos orientados a los jóvenes que fueron asumidos por Estados Unidos hace un año, en la Cumbre de las Américas en Trinidad y Tobago; cómo el Departamento de Estado y USAID traduce eso en una realidad programática; y los principales elementos del programa Obra, incluyendo objetivos, prioridades y expectativas.

- Ebony Bostic, Líder del Equipo Regional de Educación, Oficina para América Latina y el Caribe, USAID/Washington
- Scott LeFevre, Director del Programa Obra, IYF
- Sesión de preguntas y respuestas.

3:30 – 3:40 pm

Revisión de la agenda y logísticas de la conferencia

3:40–4:00 pm

Receso

4:00–5:00 pm

Diseñando a una Visión Compartida de Obra

Como punto de partida, el moderador presentará los términos y conceptos claves de Obra, ej. ¿Quiénes son jóvenes vulnerables, marginalizados o en situación de riesgo? ¿Cuál es la relación entre educación y formación?

Los participantes se dividirán en grupos de trabajo para hablar sobre su comprensión de los términos, áreas que necesitan más claridad, diferencias sub-regionales, etc. Los grupos de trabajo luego darán un informe de su dialogo, y todos los participantes llegara a un consenso sobre una visión compartida de Obra y sobre la definición de los conceptos.

Facilitadora General: Kate Raftery, Vice Presidenta

Facilitadores de los grupos de trabajo:

- Caribe 1: Petula Nash and Claire Spence
- Caribe 2: Peter Shiras and Ebony Bostic
- Secretaría de América Central, Scott LeFevre y Felicia Wilson
- Secretaría de América del Sur, Dani Roziewski y Karen Towers

5:00–5:30 pm **Resumen de las discusiones del día**

- Peter Shiras, Vicepresidente Ejecutivo, IYF

Agenda – Día 2

Jueves, 13 de abril del 2010

8:00–8:30 am **Café**

8:30–9:00 am **Bienvenida y Visión General de la Agenda del Día**

- Hon. Olivia Grange, Ministra de la Juventud, Deportes y Cultura, Jamaica Introducción por Peter Shiras, Vicepresidente Ejecutivo, IYF

9:15–10:45 am **Las bases para las Alianzas Multi-Sectoriales**

Este panel tratará en general el tema del poder y la efectividad de las alianzas públicas-privadas, y analizará específicamente los intereses, las fortalezas, y los incentivos de varios de los aliados de los sectores público, privado y organizaciones sin fines de lucro.

- Winsome Leslie, Banco Interamericano de Desarrollo
- Peter Shiras, Vice Presidente Ejecutivo de IYF
- Linda Rimer, Directora Regional, América Latina y el Caribe, Junior Achievement
- Saffrey Brown, Director general, Jamaica National Building Society
- Moderador: Scott LeFevre, Director de Programa de *Obra*, IYF

10:45–11:15 am **Receso**

11:15–12:15 pm **Discusión de Grupo**

pm

Los participantes compartirán sus conocimientos sobre experiencias exitosas de alianzas en la región de ALC, identificarán elementos claves que contribuyen al éxito de las mismas, y resaltarán desafíos/asuntos/obstáculos que han surgido.

12:15–1:15 pm **Almuerzo**

1:30–2:30 pm **Lo Esencial de las Alianzas Juventud de las Américas**

Esta será una sesión práctica sobre asuntos operacionales y programáticos implicados en la formación de alianzas multi-sectoriales y en la movilización de alianzas subregionales centradas por asuntos. Los temas incluirán:

- *Identificación e involucramiento de las alianzas de los países objetivos que tienen experiencia y experticia trabajando con jóvenes en situación de riesgo.*

- *El proceso de desarrollo del plan de trabajo, contribución de los miembros al esfuerzo general.*
- *Asuntos de manejo, desarrollo y gobierno de las Alianzas*
- *Identificación y participación de socios de los países recursos*
 - Kate Raftery, Vice Presidente, IYF
 - Scott LeFevre, Director del Programa, IYF

2:30 – 5:00 pm **Trabajo de las Alianzas Sub Regionales**

Actividades para incluir:

- *Lluvia de Ideas sobre los compromisos de las Alianzas*
- *Elaboración de un Plan de Trabajo Anual*
- *Finalizar la declaración de la visión sub regional*

5:00 – 5:30 pm **Comentarios Finales y Próximos Pasos**

7:00 pm **Cena de trabajo: Personal de IYF y representantes de los secretariados**

Agenda – Día 3

Miércoles, 14 de abril de 2010

8:00–8:45 am **Inscripción y Café**

9:00–9:15 am **Palabras de bienvenida y Presentaciones**

- Karen Hilliard, Directora de la Mision, USAID/Jamaica
- Kate Raftery, Vicepresidente, Aprendizaje y Ciudadanía, International Youth Foundation,
- Isiah Parnell, la embajada de EEUU, Chargé d’Affaires

9:15–9:45 am **Obra y la Cumbre de las Américas**

Los presentadores se referirán a cómo el programa Obra responde al llamado a la cooperación hemisférica en la Declaración de Compromiso firmada por el Presidente Obama y los demás Jefes de Estado en la Cumbre de las Américas de 2009, así como a la urgencia de hacer frente más eficazmente a los temas de la juventud en riesgo para el bien de la región.

- Karen Hilliard, Directora de la misión, USAID/Jamaica
- Joan Neil, Representante de OAS, Jamaica
- John Dickson, Director de la Oficina de Diplomacia Pública, Departamento de Estado de los Estados Unidos

9:45- 10:00 am **Discurso principal, por el señor Bruce Golding, Primer Ministro de Jamaica**

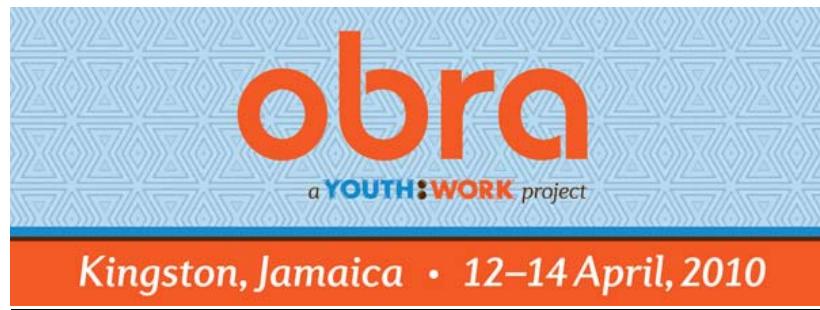
10:00–10:30 am **Visión de nuestras alianzas**

Los representantes de las alianzas compartirán su visión sobre el poder y

la productividad de esas alianzas para la región.

10:30 -10:45 am	Cierre
	<ul style="list-style-type: none">▪ Kate Raftery, Vicepresidente, Aprendizaje y Ciudadanía, International Youth Foundation
10:45-11:15 am	Presentación cultural
11:15-12:00 pm	Establecimiento de contactos profesionales
12:30 – 14:00	Almuerzo
14:00–17:00	Sesión de Desarrollo de Capacidades <i>Un representante de una importante firma de relaciones públicas prestará asistencia a los participantes para examinar los mensajes transmitidos actualmente y volver a pensar sobre cómo realizar su labor de extensión más productiva y eficazmente para que resulte en la creación de una imagen más positiva de la juventud.</i> <ul style="list-style-type: none">• Moderadora: Sheila Kinkade, Directora de Mercadeo Social, IYF
17:00-17:30	Cierre
18:00–19:30	Cóctel de recepción

Anexo 2: Lista de participantes



Participant List

Name	Title	Organization
1. Abdulqadir	Hanif	CYSA
2. Abel	Wendel	Community Group Homes
3. Abrahams	Sonita	RISE LiFe Management Services
4. Aguilar	Isabel	Regional Coordinator of National Projects
5. Almada	María	Poljuve/Interpeace
6. Balkus	Jenna	CASA Promoción Juvenil (Mexico)
7. Baronio	Elsa	International Youth Foundation (USA)
8. Beckford	Dahlia	IPAE (Peru)
9. Beaumont	Jean	Youth Opportunities Unlimited
10. Bellamy	Athelstan	USAID/Jamaica
11. Berhan	Suha	Education Committee JCC
12. Bernard	Cecille	Youth Opportunities Unlimited
13. Biehl	Maria	People's Action for Community Transformation (PACT)
14. Bird-Compton	Jacqueline	Inter American Development Bank
15. Blackwood	Mansfield	RISE (St. Lucia) Inc.
16. Bostic	Ebony	USAID / Barbados
17. Brown	Leroy	USAID / Washington
18. Brown	Safiya	Caribbean Youth Summit Association
19. Brown	Saffrey	National Centre for Youth Development
20. Castillo	Marco	Jamaica National Building Society
21. Chisholm	Ruth	Grupo Ceiba (Guatemala)
22. Christie	Annelise	USAID/Jamaica
23. Clarke	Heidi	Youth Opportunities Unlimited
		Sandals Foundation

24. Clarke	Beverley	Manager	HEART/NTA
25. Cross	Alison	Executive Director	Jamaica Foundation for Lifelong Learning
26. Davidson	Gwyneth	Program Manager OPM	Office of the PM
27. Davis	Christina	Democracy and Governance Officer	USAID/Jamaica
28. Daynar	Theresa	Associate Peace Corps Director	Peace Corps, Jamaica
29. Done	Susana	Education Director	Sur Futuro
30. Du Vent	Anna	Youth Program Adviser	Youth Opportunities Unlimietd
31. Edwards	Sharon	Programmes Manager	Council of Voluntary Social Services
32. Evans	Vitus	CEO	Jamaica Agricultural Development Foundation
33. Fong-Lee	Bridget	Program Management Assistant	USAID/Jamaica
34. Fowler	Margaret	Executive Director	Theodora Project
35. Francis	Margot	Acquisition Specialist	USAID/Jamaica
36. Genet	Kumera	Assistant Site Coordinator	Latin American Youth Center(USA)
37. Glasgow	Sandra	Chief Executive Officer	The Private Sector Organisation of Jamaica
38. Godoy	Antonio	Computer Software Trainer	Grupo Ceiba (Guatemala)
39. Gomez	Mario	Director	Fundacion Restrepo Barco (Colombia)
40. Gruslin	Karine	General Manager	Empresarios por la Educacion
41. Henriques	Rachael	Executive Director	Hillel Academy Foundation
42. Henzler	Alvaro	Executive Director and Chairman	ENSEÑA PERU (Peru)
43. Hilliard	Karen	Mission Director	USAID/Jamaica
44. Hines	Shawn	Career Achievement Programme	Heart Trust NTA
45. Jack	Jaqueline	Youth Ambassador	Solid Faith Children's Ministry
46. Johnson-Neamatt	Dusty	Administrative Assistant	USAID/Jamaica
47. Johnson Smith	Kamina	Senior Legal & regulatory Counsel	LIME
48. Kamara	Bai	Graduate Intern	USAID/Jamaica
49. Kinkade	Sheila	Marketing Manager	IYF (USA)
50. Knight-Johnson	Jennifer	Program Management Specialist (health)	USAID/Jamaica
51. La Rue	Frank	Director	Instituto DEMOS (Guatemala)
52. LeFevre	Scott	Program Director, Obra	IYF (USA)
53. Leverone	Alessandra	SOCIAL RESPONSIBILITY CONSULTANT	SASE (Peru)
54. Levy	Brigette	Chair	Children's Coalition of Jamaica
55. Lindo	Shirley	Training Consultant	Young Americas Business Trust
56. Locke	Zann	Youth Development Officer	RISE
57. Lozano	Norma	Maestra	FECHAC

58. Magnifico	Claudio	Director Nacional	Escuelas Abiertas
59. Mahfood	Caroline	Executive Director	GraceKennedy Foundation
60. Mantecón	José	Priest	Parroquia Virgen de Nazaret
61. Masias	Carmen	Deputy Manager	CEDRO (Peru)
62. McChurr	Gizra	Chairman	RISE
63. McFarlane	Paul	Youth Advocate	Youth Parliamentary Watch Committee of Jamaica
64. McGregor	Shawn	Program Manager	RISE
65. Miles	Gassette	Youth Entrepreneur	Children First
66. Miller	Robert	Advisor HMOE	Ministry of Education
67. Monard	Elohim	Director	Gobierno Coherente
68. Moses	Wes	Deputy Peace Corps Director	Peace Corps, Jamaica
69. Mullings-Aiken	Alphie	President	Junior Achievement Jamaica
70. Nash	Petula	Director Global Fund for Youth Development	IYF (USA)
71. Neil	Joan	OAS Director	Orgainzation of American States
72. Nicholson	Sheila		PACT
73. O'Connor	Delores	Vice Chairman	Theodora Foundation
74. Ortíz Ramirez	Edgar	Head of Education for Work	Ministry of Education (Guatemala)
75. Osner	Sean	Supervisory Program Officer	USAID/Jamaica
76. Peat-Smith	Jackie	Trainer/Workshop facilitator	Future Skills
77. Politz	Bonnie	Vice-President	AED (USA)
78. Quiteno	Hector	Deputy Executive Director	FEDISAL (El Salvador)
79.			
80. Raftery	Kate	Vice President of Citizenship and Learning	IYF (USA)
81. Ramirez Rodriguez	Rosmery		Camara Junior Int'l, Federación Mundial de Jóvenes Líderes y Emprendedores (Peru)
82. Rankine	Eleen	Foundation Administrator	Digicel Foundation
83. Richardson-Pious	Claudette	Executive Director	Children First Agency
84. Riley	Seymour	Project Coordinator	Partners of the Americas
85. Rimer	Linda	SVP	JA Worldwide
86. Rivera-Godoy	Anabella	Directora Ejecutiva	Instituto DEMOS
87. Roziewski	Danielle	Program Director, Youth:Work	IYF (USA)
88. Rueda	Vivien	Director	Alianza Joven ONG
89. Salmon	Oniel	Coordinator	Caribbean Youth Summit Association (CYSA)
90. Samuda	Milton	President	Jamaica Chambet of Commerce
91. Sarihan	Sultan	Practicum student	Youth Integrated Sevice Centre

92. Scarlett	Sandhriene		RISE
93. Seymour	Morin	Executive Director	Kingston Restoration Company
94. Sharp	Jacqueline	Chief Financial Officer	Scotiabank
95. Shiras	Peter	Executive Vice President	IYF (USA)
96. Silburn	Hazel	Administrative Assistant	USAID/Jamaica
97. Silvera	Ann	Associate Peace Corps Director	Peace Corps, Jamaica
98. Simms	Gregory	Chairman, JYAN	Jamaica Youth Advocacy Network
99. Simms	O'Neil	Research and Monitoring Specialist	Heart/Trust NTA
100. Sinclair	Nicholas	Program Officer	Career Achievement Programme
101. Smith	Nicholas	National Youth Service	Ministry of Education
102. Spence	Althea	Operations Analyst	WORLD BANK
103. Steele	Kris Anna	General Manager	Versan
104. Stewart	Beverly	Chief Executive Officer	Transformation Specialists
105. Swana	Linda	Directora Ejecutiva	GuateAmala
106. Thomas	Franz	Founder	Solid Faith Children's Ministry
107. Towers	Karen	Education Specialist	USAID / Washington
108. Weber	Joe	Project Manager	CRS
109. Webster	Leila	Peace Corps Director	Peace Corps, Jamaica
110. White	Fern	Media Assistant Public Affairs Office	USAID/Jamaica
111. White	Lascelles	Filing Clerk	Ministry of Education
112. Wilkins	Winsome	CEO	CVSS/United Way
113. Wilson	Andre	In-Country Consultant	Partners of the Americas
114. Wilson	Felicia	Education Development Officer	USAID/Guatemala
115. Wilson	Joyce	Director of CAP Programme	Heart Trust NTA
116. Zilber	Catherine	Senior Technical HIV/AIDS Advisor	USAID