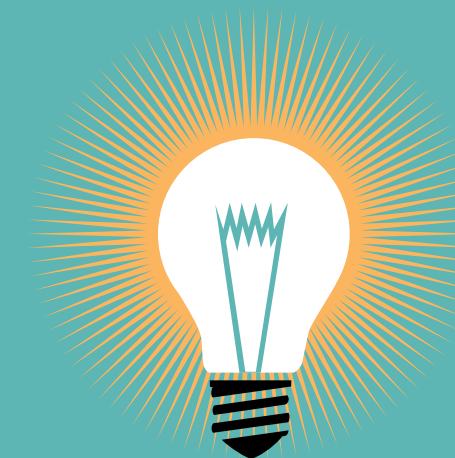


Organizan



YANChile




 Youth**Action**Net
CHILE

ACERCA DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

La Universidad Andrés Bello es la universidad privada más grande del país con más de 45 mil estudiantes. Se encuentra acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), es la primera universidad privada en Chile acreditada en el área de investigación, y a nivel internacional cuenta con el reconocimiento de la Middle States Commission on Higher Education. Estos logros avalan su calidad y dan garantía pública de sus procesos de gestión, investigación y vinculación con el medio, adecuados para alcanzar los objetivos de excelencia propuestos. Para obtener mayor información visite www.unab.cl.

ACERCA DE LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Laureate International Universities es una red educacional global de instituciones de educación superior con presencia en 25 países. Está formada por más de 70 instituciones, las que suman más de 1 millón de estudiantes, 1 millón de egresados y sobre 65 mil colaboradores en los 5 continentes. La misión de Laureate está íntimamente ligada a la necesidad de los países de entregar una educación superior de calidad, accesible y asequible, buscando con ello el desarrollo de las naciones a través de la generación de una real movilidad social de sus ciudadanos. Para más información sobre la organización visite www.laureate.net.

ACERCA DE AIEP

El Instituto Profesional AIEP cuenta con más de 50 años de trayectoria académica y se encuentra acreditada en gestión institucional y docencia de pre-grado por la Comisión Nacional de Acreditación. Educa a jóvenes y adultos cuyo objetivo es el progreso a través de la educación. Su modelo educativo responde a las necesidades del mundo del trabajo, entregando herramientas concretas y prácticas para el desenvolvimiento profesional de sus titulados. Para esto, se apoya en cuatro aspectos básicos: calidad académica con orientación a la empleabilidad, formación basada en competencias, innovación en modelos académicos e itinerarios formativos flexibles y articulados. Hoy AIEP cuenta con más de 98 mil estudiantes, 12 escuelas, más de 70 carreras y está presente en 20 ciudades del país.

ABOUT ANDRES BELLO UNIVERSITY

La Universidad Andrés Bello es la universidad privada más grande del país con más de 45 mil estudiantes. Se encuentra acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), es la primera universidad privada en Chile acreditada en el área de investigación, y a nivel internacional cuenta con el reconocimiento de la Middle States Commission on Higher Education. Estos logros avalan su calidad y dan garantía pública de sus procesos de gestión, investigación y vinculación con el medio, adecuados para alcanzar los objetivos de excelencia propuestos. Para obtener mayor información visite www.unab.cl.

ACERCA DE LA INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION

La International Youth Foundation (IYF) cree e invierte en el extraordinario potencial de los jóvenes. Fundada en 1990, la IYF construye y fomenta una red mundial de empresas, gobiernos y organizaciones de la sociedad civil comprometidas en el empoderamiento de los jóvenes para que sean ciudadanos saludables, productivos y participativos. Los programas de la IYF sirven como catalizadores del cambio para que los jóvenes puedan acceder a educación de calidad, adquirir habilidades para el empleo, tomar decisiones acertadas e involucrarse en el mejoramiento de sus comunidades. Para conocer más sobre la Fundación visite www.iyfnetwork.org.

ABOUT AIEP

AIEP Professional Institute has more than 50 years of academic experience and is accredited in institutional management and undergraduate teaching by the National Accreditation Commission. AIEP educates youth and adults whose aim is to progress through education. Its educational model meets the needs of the world of work, delivering concrete and practical tools for the professional development of its graduates. For this, it relies on four basic areas: academic quality oriented toward employability, formation based on skills, innovation in academic and training plans, and articulated flexible training models. AIEP today has more than 98,000 students, 12 schools, more than 70 majors, and is present in 20 cities.

ABOUT THE INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION

The International Youth Foundation (IYF) believes and invests in the extraordinary potential of young people. Founded in 1990, IYF builds and fosters a global network of companies, governments and civil society organizations committed to empowering youth to be healthy, productive and participative citizens. IYF programs are catalysts of change for young people to access quality education, gain employability skills, make good decisions and get involved in improving their communities. To learn more about the Foundation visit www.iyfnetwork.org.

MANUAL PARA LOS MIEMBROS DE YOUTHACTIONNET CHILE 2018

Alcanzar como comunidad global las ambiciosas metas establecidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, dependerá en qué tan bien logremos apoyar a una generación emergente de jóvenes apasionados y comprometidos. Motivados por valores universales de justicia, equidad e inclusión, y alentados por la tecnología, los jóvenes emprendedores sociales de hoy son líderes en la creación de soluciones innovadoras a problemas complejos.

Los Miembros de YouthActionNet Chile 2018 no son la excepción. Estos jóvenes fundadores y directores generales logran mirar viejos problemas de nuevas maneras de manera sobresaliente, frecuentemente solucionando más de un desafío al mismo tiempo. Más que imponer soluciones desde arriba (top-down), empoderan a los individuos para realizar cambios desde la base. Ya sea a través del desarrollo de juegos educacionales que dinamizan y mejoran el aprendizaje en la sala de clases, o de la preparación de comidas nutritivas listas en base a algas marinas, sus emprendimientos llaman al poder que tiene la juventud para transformar sus comunidades y el mundo.

Damos la bienvenida a estos excepcionales jóvenes líderes a la creciente red de YouthActionNet que ya cuenta

con 1.970 emprendedores sociales en 94 países. Al conectarlos con sus pares en todo el mundo y darles oportunidades de educación continua, nos proponemos darles apoyo en sus recorridos toda la vida. También felicitamos a la Universidad Andrés Bello (UNAB) y al Instituto Profesional AIEP, quienes celebran su octavo aniversario en este especial programa. Los 80 talentosos jóvenes innovadores seleccionados hasta la fecha se unen a lo que se ha transformado en un creciente movimiento de cambio social liderado por la juventud.

A la fecha, se han establecidos 24 institutos YouthActionNet alrededor del mundo, con 16 de estos programas albergados en los campus de instituciones pertenecientes a la red de Laureate International Universities. El impacto colectivo de los Miembros de YouthActionNet se ve reflejado en las casi dos millones de vidas a las que se llega cada año.

Deseamos lo mejor a los Miembros de YouthActionNet Chile 2018 en su trabajo por lograr sociedades más prosperas, equitativas y sostenibles. Objetivos que todos compartimos.



2018 YOUTHACTIONNET CHILE FELLOWS HANDBOOK

Whether we as a global community achieve the bold aspirations set forth in the UN's Sustainable Development Goals will depend on how well we succeed at supporting an emerging generation of passionate and committed youth. Driven by universal values of justice, equity, and inclusion—and emboldened by technology—today's young social entrepreneurs are pioneering innovative solutions to complex problems.

The 2018 YouthActionNet Chile Fellows are no exception. These young founders and CEOs excel at looking at old problems in new ways, often solving more than one challenge at a time. Far from imposing top-down solutions, they empower individuals to drive change from the grassroots up. Whether developing educational games that invigorate and improve classroom learning, or creating nutritious, ready-to-eat meals out of marine algae, their ventures speak to the power of youth to transform their communities—and our world.

We welcome these exceptional young leaders to YouthActionNet's growing network of 1,970 social entrepreneurs in 94 countries. Through connecting them to their peers across the globe and providing continuing education

opportunities, we aim to support their journeys for a lifetime.

Our congratulations extend to Universidad Andrés Bello (UNAB) and Instituto Profesional AIEP, who are now celebrating the eighth anniversary of this special program. The 80 talented young innovators selected to date join what is a growing movement of youth-led social change.

To date, 24 YouthActionNet institutes have been established around the globe, with 16 of these programs hosted on the campuses of institutions in the Laureate International Universities network. The collective impact of YouthActionNet Fellows is reflected in the nearly two million lives they reach annually.

We wish the 2018 YouthActionNet Chile fellows the very best as they work to make their societies more prosperous, equitable, and sustainable—in keeping with goals we all share.


William S. Reese
Chief Executive Officer International
Youth Foundation


José Rodríguez P.
Rector Universidad Andrés Bello


Fernando Martínez
Rector Instituto Profesional AIEP





Queridos Fellows 2018,

En nombre de todo el equipo YANCHILE, nos gustaría partir esta carta entregándoles a cada uno de ustedes todo nuestro reconocimiento por haber llegado a esta instancia y agradecerles por habernos elegido a nosotros, como programa YANCHILE, para concretar un paso más dentro del gran sueño que significa emprender.

YouthActionNet, la Red Global que acoge el programa en nuestro país, está compuesto por más de 1000 jóvenes fundadores/directores en más de 70 países. A través de sus innovaciones sociales, los integrantes de la Red están cambiando la cara al mundo haciendo de éste un lugar mejor para todos, y por esto, tenemos que sentirnos sumamente orgullosos.

Deben saber que, a través de esta Red, cada uno tiene la posibilidad de conectarse y colaborar con sus compañeros, trabajando de manera interdisciplinaria y colaborativa. Es así como han surgido ideas que hoy están revolucionando el mundo: comunidades virtuales de aprendizaje que mejoran el acceso a la educación, reciclaje de bicicletas que mejoran el transporte y reducen nuestra huella de carbono, prótesis 3D que han devuelto las sonrisas a niños con capacidades diferentes, "Huertas a deo" que mejoran la calidad de vida de nuestros agricultores, vasos reciclados que se han convertido en piezas de arte, y muchos otros.

Después de 8 años de camino recorrido, y de ver cómo año tras año en Chile esta comunidad crece y se hace

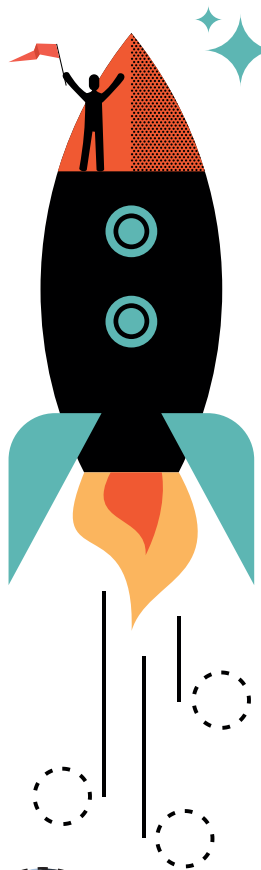
más robusta, más creativa, más innovadora, y sobre todo que genera un impacto positivo a nivel local y global, no podríamos no estar agradecidos. Somos una familia que se mueve por todo el país, que propone, que no está conforme y no está dispuesta a quedarse de brazos cruzados... y eso, nos hace únicos.

La invitación es a que aprovechen esta oportunidad. El programa existe para ustedes. Sin sus ganas, sin sus sueños, sin sus ideas y sin su ímpetu, no sería posible llevarlo a acabo.

Cuenten siempre con nosotros y bienvenidos a esta gran familia que es YANCHILE.

Un gran abrazo,

**Maria Olivia Rivas T.
Hector Hidalgo S.**
Co-Directores YAN CHILE
International Youth
Foundation



Dear 2018 Fellows,

We would like to begin this letter, in the name of the whole YANCHILE team, by giving you recognition for reaching this instance and showing our appreciation for choosing us, the YANCHILE program, to materialize another step in the big dream of entrepreneurship.

YouthActionNet, the Global Network that foster the program in our country, comprises more than 1000 founding/directing youths in over 70 countries. Through their social innovations, Network members are changing the face of the world, making it a better place for everybody, and for this, we should be extremely proud.

You must know that, through this Network, each one of you has the possibility to connect and collaborate with your colleagues, working in an interdisciplinary and collaborative manner. This is how ideas have risen that are revolutionizing the world: virtual learning communities that improve the access to education,



the recycling of bicycles that improve transport and reduce our carbon print, 3D prosthesis that give back their smiles to children with disabilities, organic food boxes that improve the quality of life of our farmers, recycled glasses that become pieces of art, and many others.

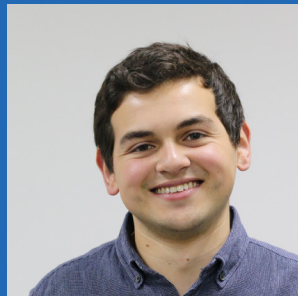
Following eight years of existence, and year after year of seeing how in Chile this community grows and becomes stronger, more creative, more innovative, and above all, generates a positive impact at local and global levels, we could not be more grateful. We are a family that moves throughout the country, makes propositions, expresses its dissatisfaction, and is not willing to stay put...and that makes us unique.

Our invitation is for you to take advantage of this opportunity. The program does not exist without you. Without your enthusiasm, without your dreams, without your ideas and without your vigor, it would not be possible to implement it.

You can count on us always, and welcome to our big YANCHILE family.

Warm regards,

**Maria Olivia Rivas T.
Hector Hidalgo S.**
Co-directors YAN CHILE



Simón Pinto

Aula Cívica
www.aulacivica.cl
Región Metropolitana

Los problemas del país, la política y sus sistemas, nuestros representantes y su rol como actores de cambio en las comunidades, son temáticas desconectadas de los estudiantes secundarios.

Durante muchos años, en nuestro país se dejó de impartir la educación cívica como asignatura obligatoria, lo que se ha traducido, por ejemplo, en un desincentivo a la hora de votar e informarse.

De allí surge la motivación de Simón (estudiante de Derecho) de transmitir la importancia de la política y la participación ciudadana. Cofundó Aula Cívica con el fin de devolver la educación cívica a los colegios de Chile, especialmente en entornos vulnerables, a través de un voluntariado de estudiantes universitarios que apoyan en las escuelas, enseñando temáticas tales como la persona y la sociedad, sistemas políticos y electorales, estado de derecho, y sociedad civil, entre otros.

Los últimos tres años, como país hemos tomado conciencia de la falta de formación ciudadana de los chilenos,

pero sobre todo, de los estudiantes. Desde el próximo año, la educación cívica será impartida nuevamente de manera obligatoria en los terceros y cuartos medios de todos los colegios del país. Por ello, Aula Cívica ha decidido adaptarse generando metodologías que permitan a los estudiantes tener experiencias ciudadanas, pero sin perder su identidad como fundación: vincular jóvenes universitarios con los futuros ciudadanos.

A fin de año cumplirán 5 años trabajando, en los cuales han logrado llegar a más de 10.000 alumnos y convocar a aproximadamente 500 voluntarios.



The country's problems, its politics and systems, our representatives and their role as agents of change in communities, are topics which secondary students do not relate to.

For many years, civic education stopped to be taught at schools as a compulsory subject, which has translated into, for example, a disincentive when having to vote or get informed.

This is the origin of Simón's motivation (a Law student) to transmit the importance of politics and citizen participation. He co-founded Aula Cívica with the purpose of bringing back civic education to schools in Chile, specially in vulnerable environments, through a volunteer program for university students who support schools by teaching topics such as people and society, political and electoral systems, rule of law, and civil society, among others.

During the last three years, as a country we have become aware of the lack of citizenship education among Chileans, but above all, among students. As of next year, civic education will again be mandatorily taught for third and fourth medio students in all schools throughout the country. For this reason, Aula Cívica has decided to adapt by generating methodologies that allow students to have citizen experiences, but without losing its identity as a foundation: to connect university students with future citizens.

At the end of the year they will celebrate 5 years of work, during which they have reached over 10,000 students and have received around 500 volunteers.





Alejandra Allendes

Quelp

www.quelp.cl
Región Metropolitana



¿Hamburguesas de cochayuyo?
¿En serio? Son preguntas a las que Alejandra debe responder constantemente cuando presenta a Quelp, el primer lab chileno de smartfoods que produce congelados a base de algas, libres de ingredientes de origen animal, gluten, soya y sellos (en sus versiones clásica, pimentón y merkén), permitiendo que cualquier persona pueda consumirlo.

La población mundial aumenta exponencialmente. Se espera que para 2050 seamos casi 10.000 millones de personas en el mundo, sin embargo, dos tercios del terreno disponible para la producción de alimentos en el planeta ya están siendo utilizados. 70% del planeta está cubierto por agua. ¿Por qué no sacarle más provecho a este recurso? Esa fue la pregunta que se hizo Alejandra al fundar Quelp, la Revolución de las Algas, con el fin de reivindicar este súper alimento.

Como a la gran mayoría de los chilenos, a Alejandra no le gustaba el cochayuyo, y fue su tesis de Ing. Agronómica que le dio una nueva oportunidad al desarrollar “hamburguesas de cochayuyo” como parte

de un proyecto de la JUNAEB. Ahí fue que su mirada sobre las algas cambió completamente: aprendió sobre sus múltiples beneficios nutricionales, la versatilidad del recurso en la cocina, y cómo, sin embargo, está botado en la playa como si fuera basura. Es por esto que decidió salir en su rescate, y junto a su socio, crearon Quelp, para devolver las algas a la mesa de todos, a través de productos innovadores, deliciosos y de fácil preparación, poniendo a disposición de la gente todos los nutrientes de este súper alimento.

Hoy, en Chile, las algas son extraídas principalmente para exportación y los recolectores lo hacen por precios marginales. Por ello, Quelp busca hacer un manejo sustentable de las praderas naturales de algas a través de una relación de comercio justo con los recolectores.

De este modo, Alejandra y su socio, buscan generar un alimento nutritivo, protegiendo el medio ambiente e impactando en la economía local de los recolectores de algas, junto con mejorar su calidad de vida.



Francisca Muñoz

Neyün, educación en armonía

www.neyun.org
Región Metropolitana



Cuando hablamos de educación, pocas veces nos cuestionamos cómo influye la dimensión emocional en el proceso de aprendizaje. Sin embargo, la neurociencia se ha ocupado de enseñarnos y demostrarnos que el cerebro requiere de condiciones para aprender. No podemos alcanzar un aprendizaje óptimo sin antes hacernos cargo de la predisposición emocional y cerebral correcta.

Además, solemos olvidar que los estudiantes están pasando por etapas de desarrollo que los remueven emocionalmente y enfrentando situaciones que les generan estrés y/o ansiedad, sin saber cómo regularlo o contenerlo. Las cifras son devastadoras: más de un 71% de los niños de Chile ha sufrido algún tipo de violencia en el hogar y somos el 2º país de la OCDE con mayor aumento en su tasa de suicidio infanto juvenil. ¿Cómo logramos que los niños aprendan en este panorama?

Francisca, junto al equipo fundador, luego de trabajar en colegios vulnerables en diferentes comunas de Chile, llegó a una conclusión: necesitamos hacernos cargo de los dolores

emocionales de nuestros estudiantes antes de comenzar a enseñar. Así, al observar que no existen espacios de desarrollo personal ni contención emocional en la educación, decidieron fundar Neyün como una propuesta de solución, el cual es un programa que promueve la educación socio emocional (que no distingue origen socioeconómico y que es urgente) a través de su propio currículo y metodología, inspirada y basada en la técnica del Mindfulness o atención plena. El programa consiste en talleres semanales, complementados con dinámicas cortas para entrenar y practicar la técnica, de manera de generar un impacto en el bienestar de los estudiantes. Estos, pueden ser implementados tanto por facilitadores del equipo o por sus mismos profesores recibiendo una capacitación previa en la metodología. También, se ofrece un trabajo con el equipo docente, equipo de orientación/coexistencia escolar y equipo directivo, con el fin de permear la cultura institucional.



When we talk about education, few times we question how the emotional dimension influences the learning process. However, neuroscience has taught and shown us that the brain requires certain conditions to learn. We cannot reach an optimum learning without dealing with the correct emotional and cerebral predisposition.

In addition, we tend to forget that students go through stages of development that move them emotionally and that they face situations that generate stress and/or anxiety in them, without knowing how to regulate or contain it. Numbers are devastating: more than 71% of the children in Chile have suffered some type of domestic violence and we are the 2nd OECD country with the highest rate of suicide in children and adolescents. How do we do for children to learn in this scenario?

Francisca, together with the founding team, reached the following conclusion

after working at vulnerable schools in different communes throughout Chile: We need to deal with the emotional pains of our students before beginning to teach them. Thus, by observing there were no spaces for personal development or emotional support in education, they decided to found Neyün as a proposal for a solution. It is a program promoting socio-emotional education (which does not distinguish between socio-economic origins and that is urgent) through a curriculum and methodology of its own, inspired and based on the Mindfulness or full attention technique. The program entails weekly workshops, complemented by short dynamics to train and practice the technique, to make an impact on the students' well-being. These can be implemented by team facilitators or by their own teachers who receive previous training in the methodology. They also offer to work with the teaching team, the counseling/school coexistence team, and the management team, with the purpose of permeating the institutional culture.





Gala Barrezueta

Migramigos

Fbook: @proyctomigramigos
Región Metropolitana



Gala Barrezueta es abogada de profesión y se dedica principalmente al derecho laboral. Constantemente se enfrentaba a casos de trabajadores migrantes que habían sido vulnerados en sus derechos, hasta que un día, con el caso de tres haitianos en sus manos, pensó que quizás había una manera de ayudarlos a evitar este tipo de situaciones antes de que sucedieran. Ocupando sus redes sociales, hizo un llamado a abogados y a estudiantes de derecho que quisieran formar un grupo de ayuda legal a migrantes. Casi un año después, Migramigos cuenta con más de 50 voluntarios entre los que hay abogados y psicólogos. Organizados en distintos equipos, trabajan para brindar a los usuarios ayuda legal en diversas áreas del derecho al mismo tiempo que ofrecen contención psicológica.

La migración en Chile es un hecho real. Desde hace ya varias décadas nos hemos transformado en el destino elegido por nuestros hermanos

migrantes que buscan nuevas oportunidades para mejorar su calidad de vida. Muchos de ellos llegan en búsqueda de un trabajo mejor para sustentar a quienes dejaron atrás, pero también existen personas que vienen por otros motivos, como crisis en sus países o por ser víctimas de algún tipo de persecución o abuso.

Migramigos busca generar la integración y el desarrollo de personas y comunidades migrantes que se encuentren en condiciones de pobreza y/o necesidad, a través de la orientación y asesoría legal, gratuita e integral, pues considera que la migración es un derecho humano, y, por lo tanto, en Chile debemos protegerlo y promoverlo como tal.



Gala Barrezueta is a lawyer dedicated mainly to labor law. She constantly faced cases of migrant workers whose rights had been violated, until one day, with the case of three Haitians in her hands, she thought maybe there was a way to help them avoid these types of situations before they even happen. Through her social networks, she made a call to lawyers and law students who wanted to be a part of a group of legal aid for migrants. After almost a year, Migramigos has over 50 volunteers, among which are lawyers and psychologists. Organized in different teams, they provide its users legal aid on various areas of the law as well as psychological counseling.

Migration in Chile is real. As of several decades we have become the

destination of choice of many migrant brothers and sisters looking for new opportunities to improve their quality of life. Many of them arrive searching for a better job to support the family they left behind, but there are also people coming for other motives, such as a crisis in their country of origin or because they were victims of some kind of persecution or abuse.

Migramigos seeks to generate the integration and development of migrant people and communities who live in poverty and/or in need, through free and complete orientation and legal counseling, as it considers migration a human right, and therefore, it must be protected and promoted in Chile as such.



Kamila Nazar

Intibikes

www.intibikes.com
Región de Valparaíso



A la fecha cuentan con 6 rutas temáticas que acercan al turista a la magia porteña fuera de la “imagen postal típica de Valparaíso”, y que han sido preparadas según los intereses de los visitantes: E-Bike Art Tour (guiado por reconocido muralista urbano callejero), Upcycling & Job (tour que conecta la experiencia de conocer Valparaíso con la realización de actividades de reciclaje artístico y antiguos oficios propios porteños durante el recorrido), Valparaíso 7 Cerros Tour (un guía local va transmitiendo a través de un dispositivo portátil a los pasajeros la magia del patrimonio intangible de Valparaíso), Laguna Verde Tour, Borde Costero Tour y Neruda Tour.

Entendiendo la dificultad de moverse por Valparaíso y las múltiples pendientes de sus cerros, Intibikes desarrolla turismo no tradicional en bicicletas eléctricas que son cargadas con energía solar, facilitando la movilidad por los cerros y acercando esta posibilidad de traslado a aquellos que, por falta de capacidad física, no pueden pedalear cuesta arriba, contribuyendo además en la disminución de emisión de CO2.



Bringing the Valparaíso intangible heritage closer to people was the motivation of Kamila (architect) and Felipe to create Intibikes, a sustainable tourism company. Its purpose is to show the true local beauty in its people, in the neighborhood life, in local commerce, in its inhabitants working as local guides, and in all those places traditional tourism does not reach. The result is a positive impact in local economy, the well-being of its inhabitants, the environment, and the opening into a new tourism alternative for the Valparaíso visitors.

Understanding the difficulty of moving through Valparaíso and the multiple slopes of its hills, Intibikes develops non-traditional tourism on electric bikes charged with solar energy, which eases the mobility through the hills and brings closer this transportation possibility to those who, by lack of physical ability, cannot pedal uphill, this way, also contributing to decrease CO2 emissions.

To date, they have 6 thematic routes aimed at bringing the tourist closer to the magic of the port outside the boundaries of the “typical Valparaíso post card image”, and which have been prepared according to the interests of visitors: E-Bike Art Tour (guided by a renowned urban street mural artist), Upcycling & Job (tour connecting the experience of getting to know Valparaíso to activities of artistic recycling and ancient trades of the port during the ride), Valparaíso 7 Hills Tour (a local guide transmits the magic of Valparaíso’s intangible heritage through a portable device to the passengers), Laguna Verde Tour, Coastline Tour and Neruda Tour.

Intibikes also uses a Drone that accompanies each tour, so passengers can take a registry of their experiences.





Macarena Macaya

Observatorio del Juego
www.observatoriodeljuego.cl
Región Metropolitana



Trabajando como psicóloga educacional en el sistema escolar, Macarena pudo analizar la realidad que viven niños y niñas en entornos vulnerables, quienes tienen un acceso desigual a la educación de calidad. Desde ahí se cuestionó cómo aportar para mejorar esta problemática, introduciendo estrategias innovadoras en la escuela para enriquecer los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes.

Junto a un par de compañeros fundó el Observatorio del Juego -primera red sudamericana que estudia y promueve el juego en la educación-, el cual propone al juego como herramienta y experiencia para desarrollar el potencial cognitivo, emocional y social de niños y niñas.

El Observatorio del Juego forma y acompaña a equipos directivos, profesores/as y otros profesionales de la educación para favorecer el logro de objetivos de aprendizaje y fortalecer habilidades relacionadas a la formación ciudadana y convivencia escolar (como la colaboración, pensamiento

crítico y empatía), mediante la selección intencionada de juegos de mesa que constituyen ludotecas escolares. Para esto se trabaja principalmente con los docentes como agentes de cambio que motiven a los estudiantes hacia aprendizajes significativos.

La organización también ha ampliado su alcance a la colaboración con otras organizaciones de la sociedad civil que trabajan en contextos educativos no formales, utilizando el juego y otras estrategias lúdicas como recurso para el desarrollo integral de niñas/os, jóvenes y adultos.



Working as an educational psychologist in the school system, Macarena was able to analyze the reality of boys and girls in vulnerable environments, who have unequal access to quality education. She then questioned herself on how to contribute to improve this situation, by introducing innovative strategies in the school to enrich the students' learning processes.

Together with some classmates, she founded the Observatorio del Juego (game observatory), which is the first South American network studying and promoting game in education, and that proposes game as a tool and an experience to develop cognitive, emotional and social potential in children.

The Observatorio del Juego trains and accompanies management



teams, teachers and other education professionals to favor the achievement of learning goals and to strengthen abilities related to civic training and school coexistence (such as collaboration, critical thinking and empathy), through the purposeful selection of board games that become part of school game libraries. To achieve this, they work mainly with teachers as agents of change that can motivate students towards meaningful learnings.

The organization has also widened its scope of reach to the collaboration with other civil society organizations working in non-formal education contexts, using games and other ludic strategies as resources for the comprehensive development of children, youths and adults.



Natalia Olave

Maika Snacks
www.maika.cl
Región del Maule

A todos nos gusta el picoteo, pero probablemente cada día lo comemos con más culpa.

En Chile, el 75% de las personas presenta exceso de peso y somos, además, el 2° país de Latinoamérica en consumo de snacks, que se caracterizan por ser calóricos y vacíos en nutrientes.

Natalia comenzó a sentirse frustrada junto a su socio con que la industria no ofreciera mejores opciones, afectando la salud de las personas. Eso la hizo preguntarse ¿por qué no generar un snack rico y crocante, sin que deje de ser nutritivo?

Buscando materias primas que cumplieran con esto y que además fueran sustentables, encontró en las legumbres una gran oportunidad, dado que deben ser consumidas dos veces por semana y que, sin embargo, no lo son por sus largos tiempos de preparación, presentación poco atractiva y porque a muchas personas les provoca problemas digestivos. Además, descubrió que el resultado de dicho bajo consumo fue una disminución drástica en la producción

de legumbres en Chile, afectando a pequeños agricultores de su región y a la nutrición de sus suelos. Para Natalia se volvió, entonces, una prioridad establecer una relación de comercio justo con los productores para revertir esta situación: podría ayudar a re-introducir las legumbres en las dietas de los chilenos e impulsar la producción agrícola local.

Así es como nace Maika: un snack de garbanzos crujiente y sabroso, rico en proteínas y fibras, y que, debido a que cuenta con versiones dulces y saladas, logra introducir las legumbres en diferentes momentos del día. Además, gracias a un proyecto de investigación, disminuyeron los componentes que generan la hinchazón en un 90%, por lo que ahora realmente no hay excusas. Es así como Maika es un snack bueno para ti, tu entorno y el planeta.



We all like snacking, but we probably do it each day with more guilt. In Chile, 75% of people are overweight, and, as a country, we have become the second consumer of snacks in Latin America, which are characterized by their calories and lack of nutrients.

Together with her partner, Natalia started to feel frustrated with the fact that the industry would not offer better options, affecting the health of people. This made her ask herself: why not create a delicious crunchy snack that is also nutritious?

When looking for raw ingredients that matched this and were also sustainable, she found in pulses a great opportunity, as they should be consumed twice a week and, however, are not because of their long cooking time, their unattractive presentation and because they cause digestive problems to many people.

She also discovered that the result of said low consumption was a drastic decrease of pulse production in Chile, affecting small farmers in her region of origin and the nutrition of the soil. For Natalia, it became, hence, a priority to establish a fair-trade relationship with producers to reverse this situation: she could help reintroduce pulses in Chileans' diets and boost local agriculture. This is how Maika is born: a tasty crunchy snack, rich in proteins and fibers, which has sweet and salty versions, and has, therefore, been able to introduce pulses in different moments of the day.

In addition, thanks to research, the components producing swelling decreased in a 90%, so now there are no excuses to eat pulses. Maika is a snack that is good for you, the environment and the planet.





Natalia Reyes

ONG Greenlab
www.greenlab.org
Región de Los Lagos



Que todos puedan tener acceso a conocer el valor de sus espacios naturales y de la biodiversidad que estos ecosistemas albergan, es la motivación de Natalia, quien después de recorrer gran parte de Chile, observó cómo el patrimonio natural y su biodiversidad se encuentran constantemente amenazados y las comunidades cada vez más desvinculadas de su ambiente.

Chile es un país privilegiado en el que más del 20% de su territorio continental e insular está bajo alguna categoría de conservación, que está catalogado como “hotspot” o “punto caliente” de biodiversidad por su alto nivel de endemismo, y que posee uno de los remanentes boscosos más intactos de la Tierra. Por esto es fundamental cambiar la forma en que las personas perciben su propio entorno.

Para tomar conciencia del valor de lo que nos rodea, nace en Puerto Montt la ONG Greenlab, organización que

incentiva la protección y puesta en valor del patrimonio natural reflejado en las áreas silvestres protegidas, y que contribuye al desarrollo de iniciativas que cumplen con este fin incorporando a la comunidad.

Entre sus programas destacan Planto mi Barrio, Eco Aula, Jornadas de Voluntariado y Rutas Limpias, entre otros. Estos se transforman en espacios de participación ciudadana en el que las personas, especialmente niños, niñas y jóvenes, pueden acercarse, aprender e involucrarse con sus áreas silvestres protegidas, con el patrimonio natural de la región y con los esfuerzos relacionados a su conservación, así como incorporar conceptos y prácticas asociados a la sustentabilidad y educación ambiental.



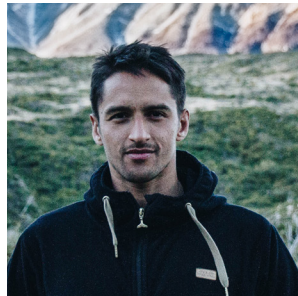
That everyone may get to know the value of their natural areas and of the biodiversity these ecosystems hold is Natalia's motivation, who, after traveling across great part of Chile, observed how natural heritage and its biodiversity is constantly threatened, and how communities are evermore detached from its environment.

Chile is a privileged country. More than 20% of its mainland and offshore territory is under some type of conservation category, it is catalogued as a biodiversity hotspot for its high level of endemism and possesses one of the most untouched forest remnants in the planet. Thus, it is fundamental to change the way people perceive their own environment.

To create awareness of the value around us, NGO Greenlab is born in Puerto Montt as an orga-

nization that promotes the protection and valuing of natural heritage - such as protected wildlands, - and that contributes to the development of initiatives that fulfil this objective by incorporating the community.

Especially important among its programs are Planto mi Barrio (gardening my neighborhood), Eco Aula (eco-classroom), Volunteering Days and Rutas Limpias (clean routes), among others. These become spaces for citizen participation in which people, mainly children and youths, can come closer, learn and become involved with their protected wildlands, the natural heritage of the region and its conservation efforts, as well as incorporate concepts and practices associated to sustainability and environmental education.



Nicolás Beiza Soura

Antu Cocina Solar
www.antucocinasolar.cl
Región Metropolitana

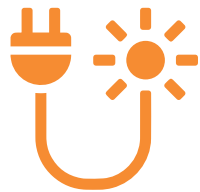
¿Qué producto de uso cotidiano relaciona la alimentación y las energías renovables? Ese fue el cuestionamiento inicial que tuvo Nicolás, que siguió con: ¿cómo inculcar y masificar el uso de energías limpias? ¿Cómo hacerlo económico? Y lo más importante, ¿cómo involucrar a todas las personas? La respuesta estaba en el proceso previo a comer: cocinar. Estas inquietudes llevaron al equipo de Antu a tomar el desafío de desarrollar cocinas solares de alta eficiencia con sello chileno.

en un formato comunitario en alianza con municipalidades, por ejemplo, instalando quinchos sustentables y cocinas solares sociales.

“Esperamos que sea la forma cotidiana de cocinar en parques nacionales, playas, y por qué no, en colegios e industrias. Que las personas puedan aprender sobre energía solar de una manera interactiva y entretenida, con un producto innovador, seguro y simple de usar”, agrega Nicolás.

Antu Cocina Solar es una cocina capaz de preparar hasta 30 kilos de carne por hora sólo con radiación solar en condiciones óptimas (se demorará sólo un poco más si hay nubes), vegetales, masas, granos, cereales y cualquier otra preparación que imagines.

En primera instancia fue pensado para usuarios de camping, sin embargo, Nicolás junto a su equipo se dieron cuenta que era posible darle un uso aún más amplio. El feedback de los primeros clientes ayudó a desarrollar modelos para otros usos como el modelo personal de cocina solar y el modelo industrial. También buscaron implementarlas



What product we use daily relates nutrition and renewable energies? That was Nicolás' initial question, which was followed by: how do you teach and massify the use of clean energy? How do you make it affordable? And most important, how do you involve people in it? The answer was in the process leading to eating: cooking. These concerns led the Antu team to take on the challenge of developing high-efficiency solar kitchens with a Chilean label.

Antu Solar Kitchen is a kitchen capable of cooking, under optimal conditions, up to 30 kilos of meat per hour just using solar radiation (it takes longer if there are clouds), vegetables, pastries, grains, cereals and every other food imaginable.

On a first instance, it was thought for camping users, however, Nicolás and

his team realized that it was possible for it to have a wider usage. Feedback from their first customers helped develop models for other uses such as a personal solar kitchen model and an industrial model. They also sought to implement them under a community format in partnership with municipalities, for example, by installing sustainable barbecue areas and social solar kitchens.

"We hope it becomes the daily way of cooking in national parks, beaches and, why not, in schools and companies. That people can learn about solar energy in an interactive and entertaining manner, with an innovative, safe and simple-to-use products", adds Nicolás.

Without connecting it to any source of power, without generating any greenhouse gas, and having the perfect combination between technology, simplicity and efficiency, Antu transmits the energy of the sun to your food.





Silvana Ayala

Club **Kodomo Shotokan** Concepción

Fbook: @Kodomo Shotokan Concepción Karate do Región del Biobío

Silvana practica Karate Shotokan desde hace 21 años, es cinturón negro 2° dan, instructora de artes marciales, psicopedagoga y además, estudiante de psicología.

Decidió unir sus dos pasiones para potenciar psicopedagógicamente a niños, jóvenes y adultos a través de este arte marcial y ha podido observar grandes resultados que se evidencian a corto plazo.

Hace 3 años, junto a su socio Ismael Cabello, fundó el Club Kodomo Shotokan Concepción, la única escuela de karate con enfoque psicopedagógico en América Latina. Esto significó la apertura de un nuevo campo de acción para la psicopedagogía.

La motivación de Silvana surgió al momento de observar que en muchas oportunidades la educación formal, por la cantidad de alumnos existentes en las aulas, no podía brindar apoyo en áreas integrales fuera de lo curricular, sumado a que sabía que el ser humano aprende mediante el movimiento. De esta forma, surge la



Silvana has practiced Shotokan Karate for 21 years, she is 2nd dan black belt, martial arts instructor, an educational psychologist and a psychology student.

She decided to join her two passions to psycho-pedagogically reinforce children, youths and adults through this martial art, after which she has observed great results on a short-term basis.

Three years ago, conjointly with her partner Ismael Cabello, she founded the Kodomo Shotokan Concepción Club, which is the only karate school with a psycho-pedagogical focus in Latin America. This led to the opening of a whole new field of work for educational psychology.

Silvana's motivation originates by observing that in many opportunities, formal education – due to the num-

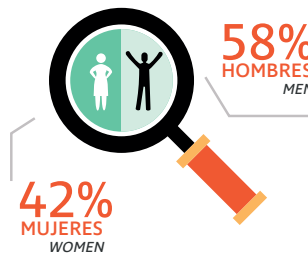
ber of students in the classroom, - could not give the necessary support that was needed in important areas outside the curriculum, in addition to her knowledge that the human being learns through motion. Thus, the idea of giving shape to a space in which to boost or reinforce skills through movement, karate and educational psychology emerges.

This new methodology has generated a great impact for those who train at the psycho-pedagogical school, in areas such as self-esteem and self-concept, motor skills, laterality, basics and secondary cognitive functions, the elimination of bullying and violent behavior, team work, and the personalized work with children with difficulties or learning disorders. It is important to point out that the school considers gender perspective, equality and inclusion.

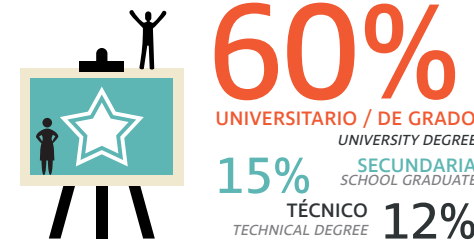


EMPRENDEDORES SOCIALES JÓVENES en CHILE

¿QUIÉNES SON?
WHO ARE THEY?



NIVEL DE ESTUDIO COMPLETADO
LEVEL OF EDUCATION COMPLETED



¿CÓMO LO HACEN?
HOW DO THEY DO IT?



71%

LEGALMENTE CONSTITUIDA
LEGALLY CONSTITUTED



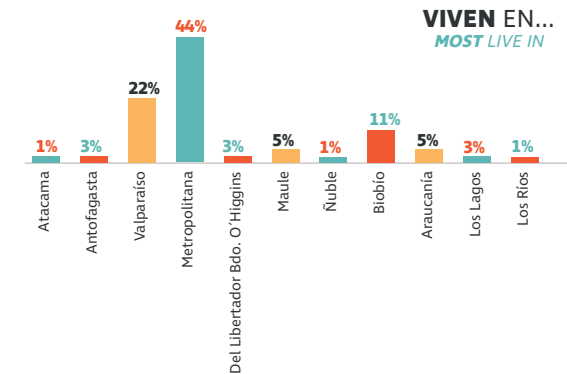
\$ 220.620.000

INVERSIÓN EN 2017
INVESTMENT DURING 2017



847.535

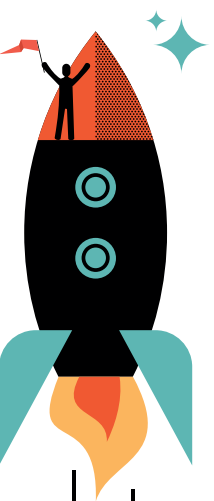
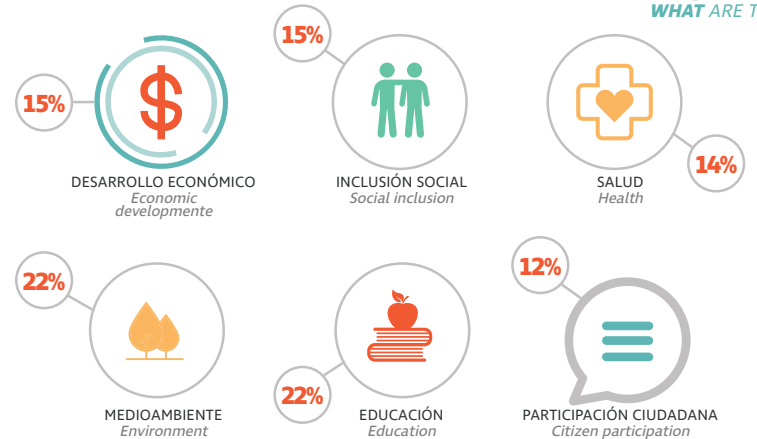
BENEFICIARIOS DE LAS INICIATIVAS EN 2017
2017'S BENEFICIARIES



¿QUÉ LOS MOTIVÓ A EMPRENDER?
WHAT INSPIRED THEM



CON QUIÉN...
WHO THEY WORK WITH



¿QUÉ ODS IMPACTAN LOS PROYECTOS?
WHAT SDG AREAS ARE IMPACTED BY THA PROJECTS?

